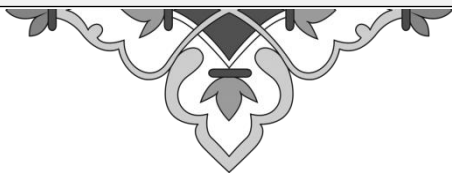




تست‌نامه فقه



مجموعه سوالات طبقه‌بندی شده
کنکورهای دولتی و آزاد کارشناسی ارشد
رشته فقه و حقوق اسلامی - حقوق



چاپ دوم؛ سال ۱۴۰۰

سرشناسه	: آهنگری، احسان، ۱۳۶۹-
عنوان و نام پدیدآور	: تست نامه فقه: مجموعه سوالات طبقه بندی شده کنکور های دولتی و آزاد کارشناسی ارشد رشته فقه و حقوق اسلامی و حقوق / مولف احسان آهنگری.
مشخصات نشر	: تهران: آیات مبینات، ۱۳۹۷.
مشخصات ظاهری	: ۲۰۰ ص. ۲۹×۲۲ س م.
فروست	: بسته های آموزشی حافظون ویژه درس های اختصاصی رشته فقه و حقوق اسلامی و حقوق.
شابک	: ۲-۷-۹۸۱۴۵-۶۰۰-۹۷۸
وضعیت فهرست نویسی	: فیبای مختصر
شماره کتابشناسی ملی	: ۵۴۳۶۲۹۶

بسته های آموزشی حافظون ویژه دروس تخصصی رشته فقه و حقوق اسلامی

تست نامه فقه
مجموعه سوالات طبقه بندی شده
کارشناسی ارشد رشته فقه و حقوق اسلامی - حقوق
همراه با پاسخ های تشریحی
چاپ دوم؛ سال ۱۴۰۰
مؤلف: دکتر احسان آهنگری
ناشر: انتشارات آیات مبینات
شابک: ۲-۷-۹۸۱۴۵-۶۰۰-۹۷۸
تیراژ: ۲۰۰ جلد

تماس با ما

شماره ثابت : ۰۲۱۳۳۴۴۲۰۰۵
شماره همراه : ۰۹۱۹۸۰۰۰۹۷۰
سایت : www.haafezoon.ir
ایمیل : haafezoon@gmail.com
سامانه دریافت پیامک : ۰۲۱۳۳۴۴۲۰۰۵

در فضای مجازی ما را با شناسه haafezoon جستجو کنید.

جهت دریافت اطلاعات تخصصی رشته خود و دریافت فایل های مکمل، عدد ۳ را به سامانه ۰۲۱۳۳۴۴۲۰۰۵ پیامک کنید.



معرفی مجموعه قرآنی حافظون

حافظون یک مؤسسه علمی قرآنی است که خدمات تخصصی دانشگاهی و دینی ارائه می‌دهد. اهم فعالیت‌های حافظون عبارتند از:

۱- دبستان قرآنی آیات

دبستان قرآنی آیات با رویکرد کلی تربیت قرآنی از سال ۹۵ در منطقه ۱۲ شهر تهران شروع به فعالیت نمود و در همان اولین سال فعالیت با استقبال کم نظیر خانواده‌ها و دانش‌آموزان مقطع ابتدایی مواجه گردید. تولید و اجرای محتوای عمیق دینی، محیط شاد و جذاب، تأکید و توجه به اکثریت ممکن ساحت‌های رشد، آموزش دو زبان انگلیسی (در حد مکالمه) و عربی (در حد فهم متون دینی)، آموزش آکادمیک ورزش‌های مادر (ژیمناستیک و شنا)، بهره‌گیری از شیوه‌های نوین آموزش و دارا بودن محیط کاملاً یک‌دست دینی از ویژگی‌های این دبستان است.

لازم به ذکر است مدل تعلیم و تربیت قرآن محور تولید شده توسط تیم پژوهشی دبستان آیات، توسط معلمان و مدارس زیادی در سطح کشور مورد استقبال و بهره‌برداری قرار گرفته است.

۲- پیش دبستان قرآنی آیات

پیش دبستان آیات (حافظون) نیز با دارا بودن دو شعبه در سطح تهران، رویکردی متفاوت در زمینه‌ی آماده‌سازی نوآموزان برای ورود به دبستان دارد. فعالیت‌های آموزشی پیش‌دبستان آیات، به جای تمرکز بر آموزه‌های اطلاعات محور، بر روی مهارت‌های ماندگار ذهنی متمرکز شده است. بخشی از این مهارت‌ها عبارتند از: دقت و تمرکز، سرعت واکنش، حل مسأله، حافظه کوتاه مدت و دراز مدت، مهارت‌های اجتماعی، آموزش آداب، مهارت شنیدن و فهم کلام مربی، مهارت فهم، حفظ و عمل به آیات موضوعی و... .

۳- آموزشگاه کنکور تحصیلات تکمیلی ارشد و دکتری کلیه گرایش‌های الهیات

قدیمی‌ترین فعالیت مجموعه آموزشی حافظون، که موجب گردیده مؤمنین فرهیخته در سرتاسر کشور با حافظون آشنا شوند، خدمات حافظون در زمینه کنکور کارشناسی ارشد و دکتری گرایش‌های الهیات است. اکنون بعد از حدود یک دهه فعالیت می‌توانیم با اطمینان مدعی شویم که حافظون، کاملترین، به روزترین و مفیدترین خدمات در زمینه تحصیلات تکمیلی الهیات در سطح کشور را به علاقه‌مندان این رشته‌ها ارائه می‌دهد. تنوع خدمات، تنوع رشته‌ها، محصولات به روز، آموزش مجازی در منزل و... تنها بخشی از این ویژگی‌هاست.

۱. دوره‌های آمادگی کنکور

کلاسهای آمادگی کنکور ارشد و دکتری حافظون پر طرفدارترین کلاس‌های کنکور در سطح کشور است. تا کنون بالغ بر ۴۰ دوره‌ی کنکور ارشد و دکتری الهیات توسط حافظون برگزار گردیده است. این کلاسها در سه گرایش قرآن و حدیث، فقه و مبانی حقوق و فلسفه و حکمت اسلامی و در سه مقطع کارشناسی (ویژه حفاظ قرآن)، ارشد و دکتری برگزار می‌گردد. همه ساله بسیاری از رتبه‌های تک رنجه کنکور از خروجی‌های این کلاس‌ها هستند.



۲. بسته‌های آموزشی

درس‌نامه‌ها و تست‌نامه‌های حافظون در سرتاسر کشور و در دانشگاه به دانشگاه کشور بین دانشجویان و داوطلبان دست به دست می‌شود. با اطمینان می‌توان مدعی شد در سه رشته فوق‌الذکر و در دروس عمومی مثل ادبیات عرب و زبان انگلیسی، برای کسب بالاترین رتبه‌ها کاملاً کافی و وافی نیز می‌باشد. به روز رسانی سالانه و انطباق بر کنکور هر سال، اشتغال بر همه سؤالات کنکورها، طبقه‌بندی موضوعی و پاسخنامه کاملاً تشریحی تست‌نامه‌ها، تلخیص‌های حساب‌شده در حدود یک پنجم منابع اصلی، مطالب توضیحی بیشتر جهت تفهیم بهتر، محتوای طبقه‌بندی شده‌ی منسجم، حذف زوائد غیرکاربردی و... تنها بخشی از دلایلی است که موجب گردیده است حافظون تنها گزینه داوطلبان در کنکور باشد.

۳. آموزش مجازی

در طول این سالها که کلاس‌های حافظون دایر بوده است، مطالبه‌ی مکرر داوطلبان شهرستانی موجب می‌شد که از بخشی از کلاسها صوت یا فیلم تهیه شده و برایشان ارسال گردد. این مطالبه به مرور ما را بر آن داشت که به سمت تولید محتوای دیجیتال رفته و نرم‌افزارهایی بسیار با کیفیت از برجسته‌ترین اساتید رشته الهیات تهیه شده و جهت نشر در سرتاسر کشور آماده ارائه به مشتاقان این رشته‌ها می‌باشد. دو ویژگی مهم نرم‌افزارهای حافظون عبارت است از: امکان شنیدن و دیدن درس استاد به دفعات مکرر، بهره‌گیری از بهترین اساتید کشور.

۴. آزمون‌های هفتگی، ماهانه و جامع

برای داوطلبی که در حال آماده شدن برای کنکور می‌باشد، برنامه‌ریزی و آزمون‌های دائمی که مدام او را رصد کند، مطالعاتش را جهت دهد، اشکالاتش را به او گوشزد نماید، بسیار ضروری و حیاتی به نظر می‌رسد. آزمون‌های هفتگی و دوره‌ای حافظون، به داوطلبان کمک می‌کند که هم به یک برنامه‌ریزی درست تری دست پیدا کنند و بتوانند به اندازه کافی درس‌ها را مرور نمایند و هم مدام در شرایط آزمون قرار گرفته و با تست‌زنی و تنظیم وقت و دیگر شرایط خو بگیرند.

۵. دوره‌های آزاد

حافظون علاوه بر دوره‌های آمادگی کنکور، کلاس‌های آزاد و کارگاه‌هایی با عناوینی مانند روش تحقیق، مقاله‌نویسی، آمادگی مصاحبه، متن‌خوانی عربی، تجزیه و ترکیب قرآن، تفسیر و... نیز برگزار می‌نماید.

۶. دوره‌های زبان

○ عربی

کامل‌ترین دوره آموزش زبان عربی از مقدماتی تا آمادگی کنکور دکتری؛ شامل صرف و نحو، مکالمه، بلاغت، لغت، اعراب القرآن و...

○ انگلیسی

دوره‌ها و بسته‌های ویژه کنکور ارشد و دکتری کلیه رشته‌های دانشگاهی، از مقدماتی تا پیشرفته. و همچنین زبان تخصصی الهیات

○ زبان کودک

آموزش نظام‌مند زبان‌های انگلیسی و عربی (زبان قرآن) از مهد تا دوره راهنمائی

۴- پژوهشکده قرآن و حدیث

در این مرکز طرح پژوهشی متنوعی که مستقیماً با امر آموزش و پرورش ارتباط دارد ارائه شده است که برخی از آنها تکمیل شده و به عنوان کتاب یا بسته‌های آموزشی منتشر یافته است (مانند حاشیه قرآن کریم تحت عنوان فرهنگ اهل بیت:) و برخی دیگر در حال انجام است (مانند طرح «صراط مستقیم در فهم قرآن» که رویکردی کاملاً جدید در آموزش قرآن و زبان عربی است. یا «سبک زندگی قرآنی» و دیگر طرح‌های آموزشی)

مقدمه مؤلف

بی گمان آشنایی با نحوه طرح سوال و تست های آزمون های مختلف یکی از مهمترین اموری است که داوطلبان بایستی پیش از آزمون با آن روبه رو گردند. این امر موجب می شود داوطلب با ذهنیت طراحان سوال آشنا گشته و حتی در نوع مطالعه دروس نیز اثر گذار خواهد بود.

مجموعه حاضر که مشتمل بر تست های شانزده سال اخیر آزمون های کارشناسی دانشگاه سراسری و آزاد ارشد فقه و مبانی حقوق و تست های آزمون های کارشناسی ارشد رشته حقوق است، با هدف فوق تنظیم شده است. در این اثر مجموعه تست های مذکور نخست بر اساس موضوعات کتاب "شرح لمعه" و دوم بر اساس سال برگزاری آزمون تنظیم گشته و در آغاز تست های آزمون سال گذشته و سپس سالهای قبل از آن آمده است.

پاسخ هر تست به صورت کامل و با بیانی روان تشریح شده است و از این جهت کتابی مناسب برای آشنایی با آزمون هایی است که در سال های اخیر برگزار شده است. نکته پایانی اینکه اگرچه بخش عبادات کتاب لمعه در سال های اخیر مورد توجه طراحان سوال نبوده است اما برای اطمینان بیشتر تست های عبادات نیز در این چاپ افزوده شد تا مجموعه کاملی در اختیار داوطلبان قرار گرفته باشد.

در پایان از همه مخاطبان کتاب خواستارم در صورت وجود کاستی یا مشاهده اشتباهی از سوی مولف، اینجانب را از آن مطلع ساخته و بهره مند سازند.


احسان آهنگری

فهرست مطالب


۹.....	مجموعه سؤالات چهارگزینه‌ای فقه.....
۱۱.....	کتاب الطهاره.....
۱۴.....	کتاب الصلاه.....
۱۸.....	کتاب الزکاه.....
۲۰.....	کتاب الخمس.....
۲۲.....	کتاب الصوم.....
۲۴.....	کتاب الحج.....
۲۶.....	کتاب الجهاد.....
۲۸.....	امر به معروف و نهی از منکر.....
۳۰.....	کتاب القضاء.....
۳۸.....	کتاب الشهادات.....
۴۶.....	کتاب الوقف.....
۵۰.....	کتاب العطيه.....
۵۳.....	کتاب المتاجر.....
۷۳.....	کتاب الدين.....
۷۹.....	کتاب الرهن.....
۸۵.....	کتاب الحجر.....
۸۷.....	کتاب الضمان، حواله و کفالت.....
۹۳.....	کتاب الصلح.....
۹۷.....	کتاب الشركه.....
۱۰۰.....	کتاب المضاربه، مزارعه و مساقات.....
۱۰۵.....	کتاب الوديعه و عاريه.....
۱۱۰.....	کتاب الاجاره.....
۱۲۰.....	کتاب الوكاله.....
۱۲۴.....	کتاب الشفعه.....
۱۲۸.....	کتاب الجعاله.....
۱۳۱.....	کتاب الوصايا.....
۱۴۲.....	کتاب النکاح.....
۱۶۲.....	کتاب الطلاق، خلع و مبارات.....



۱۷۱.....	کتاب الاقرار.....
۱۷۳.....	کتاب الغصب.....
۱۷۸.....	کتاب احیاء موات.....
۱۸۰.....	کتاب المیراث.....
۱۹۴.....	کتاب الحدود.....
۲۱۰.....	کتاب القصاص.....
۲۱۹.....	کتاب الديات.....



مجموعه سؤالات
چهارگزینه‌ای فقه



كتاب الطهارة

- سؤال ۱. يجب التيمم
 (۱) بالتراب فقط
 (۲) بالارض كالتراب و الحجر و المعادن
 (۳) بالتراب أو الحجر
 (۴) بالتراب و بعض أنواع الحجر و لا يجوز بالمعادن
 (سراسری-۹۲)
- سؤال ۲. الماء المضاف
 (۱) مطهر من الحدث و الخبث
 (۲) غير مطهر من الحدث و الخبث
 (۳) مطهر من الحدث لا من الخبث
 (۴) مطهر من الحدث و الخبث عند الاضطرار
 (سراسری-۹۰)
- سؤال ۳. غائط و منی به ترتیب در صورتی نجس هستند که از حیوان باشند.
 (۱) حرام گوشت - حرام گوشت
 (۲) دارای خون جهنده - حرام گوشت دارای خون جهنده
 (۳) حرام گوشت دارای خون جهنده - حرام گوشت
 (۴) حرام گوشت دارای خون جهنده - حرام گوشت دارای خون جهنده
 (سراسری-۹۰)
- سؤال ۴. يجب فی التيمم
 (۱) قصد القرية
 (۲) قصد التيمم و القرية
 (۳) قصد القرية و البدلية
 (۴) قصد التيمم و القرية و البدلية
 (سراسری-۹۰)
- سؤال ۵. الشاک فی الطهارة و الحدث مع تيقنهما و العلم بالطهارة قبلهما
 (۱) محدث لاصالة عدم الطهارة
 (۲) متطهر للعلم بالطهارة
 (۳) متطهر لاصالة الطهارة
 (۴) متطهر للبراءة
 (سراسری-۸۹)
- سؤال ۶. کدامیک از موارد زیر طهارت اصطلاحی محسوب نمی شود؟
 (۱) هیچ کدام محسوب نمی شود.
 (۲) وضوی شخص جنب
 (۳) وضوی زن حائض
 (۴) تیمم بدل از غسل جمعه
 (سراسری-۸۹)
- سؤال ۷. يجب فی التيمم
 (۱) وضع اليدين على الارض او ضربهما.
 (۲) ضرب اليدين معاً على الارض.
 (۳) وضع اليدين معاً على التراب.
 (۴) ضرب اليدين على التراب.
 (سراسری-۸۹)
- سؤال ۸. «يظهر الماء المضاف النجس»
 (۱) اذا صار ماءً مطلقاً
 (۲) اذا اتصل بالماء الكثير
 (۳) اذا صار ماءً مطلقاً بالاتصال بالماء الكثير
 (۴) اذا صار ماءً مطلقاً مع اتصاله بالكثير المطلق
 (سراسری-۸۸)
- سؤال ۹. کدام مورد از مطهرات نیست؟
 (۱) النار
 (۲) الغسالة
 (۳) التراب فی الولوغ
 (۴) انقلاب الخمر خلاً
 (سراسری-۸۶)



(آزاد-۸۹)

سؤال ۱۰. کدام گزینه در زمینه نیت وضو، نماز ظهر صحیح است؟

- ۱) النیة مقدمة لغسل الوجه مشتمله على الوجوب و التقرب.
- ۲) النیة مقارنة لغسل الوجه مشتملة على الوجوب و التقرب و الاستباحه.
- ۳) النیة مقدمة لغسل اليدين مشتمله على الاستحباب و التقرب و الاستباحه.
- ۴) النیة مقارنة لغسل اليدين مشتمله على الاستحباب و التقرب

پاسخنامه

۱. گزینه ۳

تیمم باید بر خاک یا بر سنگ باشد زیرا سنگ نیز به اجماع فقها از جمله زمین محسوب می گردد ولی بر معادن صحیح نیست.

۲. گزینه ۲

آب مضاف فی نفسه طاهر است ولی مطهر نمی باشد یعنی نه حدث را برطرف می کند و نه خبث را.

۳. گزینه ۳

مدفوع حیوان حرام گوشتی که خون جهنده دارد و نیز منی حیوانی که حرام گوشت باشد در زمره نجاسات است.

۴. گزینه ۴

در تیمم نیت واجب است که باید مشتمل بر قصد خود تیمم، قصد بدلیت آن از غسل یا وضو، قصد مباح کردن عبادتی که طهارت در آن شرط است، قصد وجوب یا استحباب و قصد قربت باشد.

۵. گزینه ۱

اگر شخصی هم یقین به طهارت دارد و هم یقین به حدث (یعنی یقین دارد هم وضو گرفته و همچنین یقین دارد حدثی از او سر زده) اما نمی داند کدامیک مقدم بوده و کدامیک موخر بنا بر دیدگاه مشهور فقها محدث است و باید وضو بگیرد چه یقین دارد پیش از این دو طهارت داشته و چه یقین دارد پیش از این دو محدث بوده چه نداند پیش از این دو در چه حالتی قرار داشته است. به این دلیل که هر دو احتمال با هم برابری و هیچ یک ترجیحی ندارد لذا باید به اصل عملی مراجعه نمود و اصل نیز عدم طهارت است.

۶. گزینه ۱

زمانی می توان بر وضو یا تیمم طهارت را اطلاق نمود که رافع حدث باشند یا اینکه مجوز ورود به نماز باشند؛ در حالی که وضوی شخص جنب یا وضوی زن حائض یا تیمم بدل از غسل جمعه چنین نیست.

۷. گزینه ۱

زدن دو دست بر زمین در تیمم واجب است و صرف نهادن دستان بر زمین بدون آنکه زدن بر آن صدق نماید کافی نمی باشد.

۸. گزینه ۱

بنا بر نظر صحیح تر آب مضاف تنها در صورتی که به آب مطلق تبدیل گردد پاک می شود.

۹. گزینه ۲

اموری که مطهر محسوب می گردد ده امر است که غساله از آن جمله نیست.

۱۰. گزینه ۲

نیت وضو باید همزمان با شستن صورت بوده و مشتمل بر قصد وجوب (در صورتی که وضوء گرفتن واجب شده باشد)، قصد تقرب و قصد استباحه (مباح کردن نماز) باشد.



کتاب الصلاة

(سراسری-۹۲)

سؤال ۱. لو شك في التكبير،

- (۱) صحت صلاته لو كان الشك بعد اتمام القراءة و لو لم يركع
- (۲) بطلت صلاته لأن التكبير ركن
- (۳) صحت صلاته لو كان الشك بعد أن قرأ
- (۴) بطلت صلاته

(سراسری-۹۲)

سؤال ۲. لو صلى العصر ناسياً قبل الظهر

- (۱) صحت صلاته لعدم اشتراط تقدم الظهر على العصر حالة النسيان
- (۲) صحت صلاته لو مضى عن الزوال مدة اقامة اربع ركعات
- (۳) صحت صلاته لو مضى عن الزوال مدة اقامة صلاة الظهر
- (۴) بطلت صلاته لاشتراط الترتيب بين الصلاتين

(سراسری-۹۱)

سؤال ۳. گزینه صحیح در مورد قطع نماز کدام است؟

- (۱) قطع مطلقاً حرام است.
- (۲) فقط در حال اضطرار جایز است.
- (۳) قطع نماز واجب جایز نیست.
- (۴) قطع نماز واجب در حال اختیار جایز نیست.

(سراسری-۹۱)

سؤال ۴. لا تتعقد الجمعة

- (۱) إلا مع اجتماع خمسة فصاعداً أحدهم الإمام.
- (۲) إلا مع اجتماع سبعة فصاعداً ذكوراً مكلّفين.
- (۳) إلا مع اجتماع خمسة فصاعداً زائداً على الإمام في زمن الحضور فقط.
- (۴) في زمن الغيبة إلا مع اجتماع خمسة فصاعداً أحدهم الإمام و في زمن الحضور إلا مع اجتماع خمسة فصاعداً زائداً على الإمام.

(سراسری-۹۰)

سؤال ۵. تبطل الصلاة

- (۱) بالاخلال العمدي.
- (۲) بالاخلال العمدي و السهوي.
- (۳) بالاخلال العمدي و السهوي في الاركان.
- (۴) بالاخلال العمدي مطلقاً و بالاخلال السهوي في الاركان لو تجاوز محلّه.

(سراسری-۸۸)

سؤال ۶. تصح الصلاة لو انكشف الخطأ عن القبلة

- (۱) بعد الصلاة بما يبلغ اليمين او اليسار
- (۲) في الصلاة بما لا يبلغ اليمين او اليسار
- (۳) في الصلاة و لو بما يبلغ اليمين او اليسار
- (۴) في الصلاة او بعدها بما يبلغ اليمين او اليسار او مع الاستدبار

(سراسری-۸۸)

سؤال ۷. يجب قضاء الفرائض الفاتئة على

- (۱) المرتد العارضی
- (۲) المرتد الاصلی
- (۳) السكران و المرتد العارضی
- (۴) المرتد الاصلی و العارضی

سؤال ۸. در صورتی که بعد از نماز واجب و قبل از انجام دادن اجزایی که فراموش کرده، کاری که وضو را باطل می‌سازد انجام دهد، کدام حکم صحیح است؟

(سراسری-۸۷)

- (۱) نمازی که خوانده باطل است.
- (۲) نمازی که خوانده باطل نیست ولی کار حرام انجام داده است.
- (۳) نمازی که خوانده درست است و آنچه را که فراموش کرده است ساقط است.
- (۴) نمازی که خوانده درست است و باید وضو بگیرد و آنچه را فراموش کرده انجام دهد.

سؤال ۹. از دیدگاه شهید اول، کدام گزینه پیرامون نماز جمعه صحیح است؟

(سراسری-۸۶)

- (۱) ینعقد جمعتان فی اقل من فرسخ
- (۲) لا تنعقد صلاة الجمعة إلا باجتماع سبعة فصاعداً، احدهم الامام
- (۳) لا تجب صلاة الجمعة فی حال الغیبة حتی مع کون الامام فقیهاً
- (۴) تجب صلاة الجمعة فی حال الغیبة مع کون الامام فقیهاً

سؤال ۱۰. پیرامون شک و سهو در نماز، کدام گزینه صحیح نیست؟

(سراسری-۸۶)

- (۱) السهو فی السهو
- (۲) الشک مع الکثرة
- (۳) سهو الامام مع حفظ المأموم و بالعکس
- (۴) الشک بین الثلاث و الاربع ینبئ علی الثلاث ثم یحتاط

سؤال ۱۱. از دیدگاه شهید، کسی که غسل جنابت را فراموش کند، حکم صلاة و صوم او کدام است؟

(سراسری-۸۶)

- (۱) قضی الصلاة و الصوم فی الأشهر
- (۲) قضی الصلاة و لا الصوم فی الأشهر
- (۳) تصح الصلاة و الصوم مع الجهل و لایقضی
- (۴) تصح الصلاة و الصوم مع العلم و لایقضی

سؤال ۱۲. فتاوی «در شک میان دو و سه و چهار، بنا را بر چهار می‌گذارد و یک رکعت ایستاده و دو رکعت نشسته به جای می‌آورد» قول کدام فقیه می‌باشد؟

(آزاد-۸۹)

- (۱) ابن بابویه
- (۲) شیخ طوسی
- (۳) ابن جنید
- (۴) شیخ صدوق

سؤال ۱۳. تخییر بین بناء بر اقل و عدم لزوم اتیان نماز احتیاط و بنابر اکثر و اتیان یک رکعت نماز ایستاده یا دو رکعت نشسته در شک بین سه چهار فتاوی کدامیک از فقها است؟

(آزاد-۸۸)

- (۱) ابن ابی عقیل، ابن بابویه
- (۲) ابن جنید، ابن بابویه
- (۳) شیخ طوسی، ابن جنید
- (۴) سید مرتضی، شیخ صدوق

سؤال ۱۴. در زمینه احکام خلل نماز کدام مورد صحیح نمی‌باشد؟

(آزاد-۸۸)

- (۱) فی العمد تبطل للاخلال بالشرط او الجزء و لو کان جاهلاً الا الجهر و الاخفات
- (۲) فی الشک لا یلتفت اذا تجاوز محلّه
- (۳) لا حکم للسّهو مع الکثرة و لا للسّهو فی السهو
- (۴) و لو نسی الرکن فلا التفات و لو لم یتجاوز محلّه اتی به



پاسخنامه

۱. گزینه ۳
اگر نماز گزار پس از قرائت در تکبیر شک نماید نمازش صحیح است زیرا چنین شکی شک پس از محل است که بنا بر قاعده تجاوز نباید بدان اعتنا کرد.
۲. گزینه ۳
اگر نماز گزار در حالت فراموشی پیش از اینکه نماز ظهر بخواند نماز عصر بخواند، در صورتی که از زوال آفتاب به اندازه خواندن نماز ظهر گذشته باشد نمازش صحیح است. ولی اگر به اندازه ای که خواندن نماز ظهر وقت می گیرد از زوال نگذشته باشد و در این زمان نماز عصر را خوانده باشد نمازش صحیح نیست چون این زمان، وقت مختص نماز ظهر است.
۳. گزینه ۴
در حالت اختیار قطع کردن نماز واجب حرام است ولی اگر ضرورتی وجود داشته باشد و نماز گزار مضطر به قطع آن باشد، قطع جایز خواهد بود.
۴. گزینه ۱
نماز جمعه تنها در صورتی منعقد می گردد که تعداد نمازگزاران با امام، حداقل پنج نفر باشد. تفاوتی هم ندارد که زمان حضور امام معصوم باشد یا نائب وی که در زمان غیبت فقیه جامع الشرایط است و در این صورت باید امکان اقامه آن وجود داشته باشد.
۵. گزینه ۴
اخلال عمدی به یکی از واجبات نماز چه از ارکان باشد یا غیر آن موجب بطلان نماز است ولی اخلال سهوی زمانی نماز را باطل می سازد که نسبت به یکی از ارکان صورت پذیرد و تا پس از تجاوز از محل، آن را به یاد نیاورد.
۶. گزینه ۲
انحراف از قبله در حال نماز در صورتی که به حد چپ و راست نرسد و میان آن باشد صحیح است ولی اگر به اندازه ای باشد که کاملاً به چپ یا راست آن منحرف شده باشد نماز باطل است.
۷. گزینه ۱
قضاء نمازهایی که در حال بلوغ و عقل از شخص فوت شده است به شرطی واجب است که در حال حیض یا نفاس نبوده باشد و کفر وی نیز اصلی نباشد (یعنی از ابتدا شخص کافر نبوده باشد) پس در صورتی که کفر عارضی باشد و شخص پس از اسلام مرتد گردد باید قضای نمازهای فوت شده از وی را به جا آورد.
۸. گزینه ۴
در صورتی که نماز گزار قبل از خواندن نماز احتیاط یا اجزای فراموش شده وضویش باطل گردد اولاً نمازی که خوانده صحیح است ثانیاً باید برای خواندن نماز احتیاط یا اجزای فراموش شده وضوی جدیدی بگیرد و آنچه فراموش کرده را به جا آورد.
۹. گزینه ۴
نماز جمعه در عصر غیبت در صورتی که امکان اجتماع بر آن وجود داشته باشد و امام نیز فقیه باشد منعقد می گردد. در ضمن تعداد نمازگزاران باید لا اقل پنج نفر باشد.

۱۰. گزینه ۴

در شک بین رکعت سوم و چهارم باید بناء را بر اکثر گذارد و پس از آن نماز احتیاط به جا آورد که اگر نشسته بخواند دو رکعت است و اگر ایستاده بخواند یک رکعت است.

۱۱. گزینه ۱

بنا بر نظر مشهور تر کسی که غسل جنابت را فراموش کند و با آن حال نماز بخواند و روزه بگیرد باید نماز و روزه خویش را قضاء کند.

۱۲. گزینه ۱

این نظر از سوی ابن بابویه اظهار شده است. ولی دیدگاه مشهور فقها آن است که در شک بین رکعت دو و سه و چهار، باید بناء را بر اکثر (چهار) بگذارد و دو رکعت نماز احتیاط ایستاده و بعد از آن دو رکعت نشسته بخواند.

۱۳. گزینه ۲

فتوای ابن جنید و ابن بابویه این است که اگر نمازگزار بین رکعت سوم و چهارم شک کند مخیر است بناء را بر اقل بگذارد و یک رکعت دیگر بخواند و نماز را تمام کند یا اینکه بناء را بر اکثر گذاشته و یک رکعت ایستاده یا دو رکعت نشسته به عنوان احتیاط به جا آورد.

۱۴. گزینه ۴

این گزینه صحیح نیست چون اگر رکن یا غیر رکن را فراموش نماید و از محل تجاوز نکرده باشد می تواند آن را به جا آورد. نه اینکه این حکم فقط مخصوص رکن باشد.



کتاب الزکاه

- سؤال ۱. می توان با زکات مسجد ساخت اگر از سهم استفاده شود. (سراسری-۹۰)
- (۱) ابن السبیل
(۲) سبیل الله
(۳) فقرا و مساکین
(۴) مؤلفه قلوبهم و غارمین
- سؤال ۲. کدام گزینه صحیح است؟ (سراسری-۸۹)
- (۱) يجب على الولی اداء الزکاة لو اتجر بمال الصبی.
(۲) لا زکاة على الصبی فی النقدين فقط.
(۳) يجب على الولی اداء زکاة مال الصبی.
(۴) لا زکاة على الصبی فی ماله.
- سؤال ۳. شرط عدالت از کدامیک از مستحقین زکات برداشته شده است؟ (سراسری-۸۶)
- (۱) ابن سبیل
(۲) غارمین
(۳) مؤلفه القلوب
(۴) مساکین
- سؤال ۴. لو بلغ مال الطفل الى النصاب، (سراسری-۸۶)
- (۱) لا تجب زکاته الا فی النقدين
(۲) لا تجب زکاته
(۳) تجب زکاته بعد البلوغ
(۴) تجب زکاته على الولی

پاسخنامه

۱. گزینه ۲

سهم سبیل الله را در هر امری که موجب قرب الهی شود و رضای او را در بر داشته باشد، می توان صرف نمود. مثل اینکه مسجدی را با آن بناء نهاد.

۲. گزینه ۴

زکات مال طفل حتی اگر به نصاب برسد نیز بنا بر دیدگاه صحیحتر واجب نمی باشد؛ خواه از نقدین باشد یا از غیر آن. بلکه در این حالت دادن زکات اموال وی مستحب است.

۳. گزینه ۳

مولفه قلوبهم از آنجا که کافر هستند عدالت ندارند؛ بنابراین در مولفه قلوبهم عدالت شرط نمی باشد.

۴. گزینه ۲

زکات مال طفل حتی اگر به نصاب برسد نیز بنا بر دیدگاه صحیحتر واجب نمی باشد؛ خواه از نقدین باشد یا از غیر آن. بلکه در این حالت دادن زکات اموال وی مستحب است.



کتاب الخمس

- سؤال ۱. يجب الخمس في المعدن و الغوص و الكنز (سراسری-۹۰)
- (۱) بعد كسر المؤنة في الجميع.
 (۲) بعد كسر المؤنة في المعدن.
 (۳) بعد كسر المؤنة في المعدن و الغوص.
 (۴) اذا بلغ النصاب و لو قبل كسر المؤنة.
- سؤال ۲. از دیدگاه شهید اول، کدام مورد از موارد انفال نیست؟ (سراسری-۸۶)
- (۱) ارض سلّمت طوعاً
 (۲) ارض باد اهلها
 (۳) صوافی ملوک اهل الحرب
 (۴) المعادن الظاهرة و الباطنة
- سؤال ۳. قائل به قول «يجب الخمس في الميراث و الصدقة و الهبة» چه کسی است؟ (آزاد-۸۹)
- (۱) ابن ادریس حلی
 (۲) شیخ مفید
 (۳) ابوالصلاح حلبی
 (۴) مشهور

پاسخنامه

۱. گزینه ۱

خمس معدن، چیزی که با غواصی بیرون کشیده شده است و نیز گنج، پس از کسر مخارج واجب است.

۲. گزینه ۴

سه گزینه اول از جمله انفال است ولی معادن چه ظاهره باشد و چه باطنه، در صورتی که در زمین متعلق به امام واقع نشده باشد از انفال نیست.

۳. گزینه ۳

نظر ابوالصلاح حلبی این است که خمس در ارث، صدقه و هبه نیز واجب است.



کتاب الصوم

(سراسری-۹۱)

سؤال ۱. الاستمناء حرام

- (۱) علی الصائم و غیره إن حصل الإیمان
- (۲) علی الصائم و غیره و إن لم يحصل الإیمان
- (۳) علی الصائم و غیره و إن لم يحصل الإیمان إلا أن وجوب القضاء علی الصائم مشروط بالإیمان
- (۴) علی الصائم و غیره و إن لم يحصل الإیمان و لا يجب علی الصائم قضاء صومه و إن حصل الإیمان

(سراسری-۹۰)

سؤال ۲. گزینه صحیح در مورد روزه مسافر کدام است؟

- (۱) اگر بعد از ظهر به وطن خود باز گردد، روزه اش صحیح است.
- (۲) اگر قبل از ظهر از وطن خود خارج شود، روزه اش صحیح است.
- (۳) اگر قبل از زوال آفتاب به وطن باز گردد و مفطرات را انجام نداده باشد، روزه اش صحیح است.
- (۴) اگر قبل از طلوع آفتاب به وطن باز گردد، مخیر است روزه بگیرد یا نگیرد و لو مفطری انجام داده باشد.

(سراسری-۸۹)

سؤال ۳. كفارة الافطار فی شهر رمضان كفارة

- (۱) مخیره بین اطعام عشرة مساکین أو کسوتهم أو العتق فإن عجز فصیام ثلاثة أيام.
- (۲) مخیره بین العتق و صیام شهرین و اطعام ستین مسکینا.
- (۳) مرتبة بین العتق ثم صیام شهرین ثم اطعام ستین مسکینا.
- (۴) مرتبة بین اطعام عشرة مساکین ثم صیام ثلاثة أيام.

(آزاد-۸۸)

سؤال ۴. مصادیق كفارة مرتب، مخیر و جمع به ترتیب کدام است؟

- (۱) كفارة ظهار، خلف عهد، کشتن مومن به عمد
- (۲) كفارة سوگند خوردن، قتل خطایی، خلف نذر
- (۳) كفارة ماه رمضان، کشتن مومن به عمد، خلف عهد
- (۴) كفارة قضای ماه رمضان، خلف نذر، قتل خطایی

(آزاد-۸۸)

سؤال ۵. کدام مورد از مصادیق روزه حرام به شمار نمی آید؟

- (۱) روزه ایام تشریق برای کسی که در منی است.
- (۲) روزه وصال
- (۳) روزه یوم الشک به نیت استحباب
- (۴) روزه نذر معصیت

پاسخنامه

۱. گزینه ۳

استمناء مطلقاً حرام است خواه از شخص روزه دار سریزند یا از غیر او و خواه منی بیرون بیاید یا نیاید. اما قضا نمودن روزه در مورد روزه دار تنها در صورتی واجب است که منی از وی خارج گردد و اگر منی خارج نشود روزه اش صحیح است و قضا بر او واجب نیست هر چند کار حرامی را مرتکب گردیده است.

۲. گزینه ۳

اگر مسافر پیش از اینکه زوال آفتاب (وقت نماز ظهر) فرا رسد و مرتکب عملی که روزه را باطل می سازد نشده باشد روزه اش صحیح و واجب است.

۳. گزینه ۱

مصادیق کفاره مرتبه، مخیره و جمع به ترتیبی است که در گزینه اول آمده است.

۴. گزینه ۳

روزه یوم الشک اگر به نیت استحباب گرفته شود حرام نیست و صحیح بوده و در صورتی که بعداً معلوم گردد آن روز ماه رمضان بوده است، همان کفایت می کند و نیازی به قضاء ندارد.

۵. گزینه ۲

کفاره خوردن روزه در ماه رمضان بین سه امر مخیر است: آزاد ساختن یک بنده، دو ماه روزه پی در پی و یا اطعام ۶۰ مسکین.