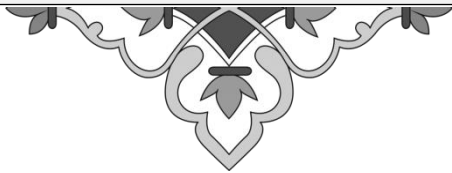




تست نامه

گرامر انگلیسی



تست نامه گرامر زبان انگلیسی
ویژه آزمون کارشناسی ارشد و دکتری
کلیه رشته‌ها و گرایش‌ها



چاپ اول؛ سال ۱۴۰۰

بسته‌های آموزشی حافظون
کلیه رشته‌ها

تست‌نامه گرامر

تست نامه گرامر زبان انگلیسی

ویژه آزمون کارشناسی ارشد و دکتری

کلیه رشته‌ها و گرایش‌ها

چاپ اول؛ سال ۱۴۰۰

مؤلف: حمیده آستانه

نسترن آستانه

نسترن حسین‌خانی

ناشر: انتشارات آیات مبینات

تماس با ما

شماره ثابت : ۰۲۱۳۳۴۴۲۰۰۵
شماره همراه : ۰۹۱۹۸۰۰۰۹۷۰
سایت : www.haafezoon.com
ایمیل : haafezoon@gmail.com
سامانه دریافت پیامک : ۰۲۱۳۳۴۴۲۰۰۵

در فضای مجازی ما را با شناسه haafezoon جستجو کنید.

جهت دریافت اطلاعات تخصصی رشته خود و دریافت فایل‌های
مکمل، عدد ۳ را به سامانه ۰۲۱۳۳۴۴۲۰۰۵ پیامک کنید.



معرفی مجموعه قرآنی حافظون

حافظون یک مؤسسه علمی قرآنی است که خدمات تخصصی دانشگاهی و دینی ارائه می‌دهد. اهم فعالیت‌های حافظون عبارتند از:

۱- دبستان قرآنی آیات

دبستان قرآنی آیات با رویکرد کلی تربیت قرآنی از سال ۹۵ در منطقه ۱۲ شهر تهران شروع به فعالیت نمود و در همان اولین سال فعالیت با استقبال کم نظیر خانواده‌ها و دانش‌آموزان مقطع ابتدایی مواجه گردید. تولید و اجرای محتوای عمیق دینی، محیط شاد و جذاب، تأکید و توجه به اکثریت ممکن ساحت‌های رشد، آموزش دو زبان انگلیسی (در حد مکالمه) و عربی (در حد فهم متون دینی)، آموزش آکادمیک ورزش‌های مادر (ژیمناستیک و شنا)، بهره‌گیری از شیوه‌های نوین آموزش و دارا بودن محیط کاملاً یک‌دست دینی از ویژگی‌های این دبستان است.

لازم به ذکر است مدل تعلیم و تربیت قرآن محور تولید شده توسط تیم پژوهشی دبستان آیات، توسط معلمان و مدارس زیادی در سطح کشور مورد استقبال و بهره‌برداری قرار گرفته است.

۲- پیش دبستان قرآنی آیات

پیش دبستان آیات (حافظون) نیز با دارا بودن دو شعبه در سطح تهران، رویکردی متفاوت در زمینه‌ی آماده‌سازی نوآموزان برای ورود به دبستان دارد. فعالیت‌های آموزشی پیش‌دبستان آیات، به جای تمرکز بر آموزه‌های اطلاعات محور، بر روی مهارت‌های ماندگار ذهنی متمرکز شده است. بخشی از این مهارت‌ها عبارتند از: دقت و تمرکز، سرعت واکنش، حل مسأله، حافظه کوتاه مدت و دراز مدت، مهارت‌های اجتماعی، آموزش آداب، مهارت شنیدن و فهم کلام مربی، مهارت فهم، حفظ و عمل به آیات موضوعی و... .

۳- آموزشگاه کنکور تحصیلات تکمیلی ارشد و دکتری کلیه گرایش‌های الهیات

قدیمی‌ترین فعالیت مجموعه آموزشی حافظون، که موجب گردیده مؤمنین فرهیخته در سرتاسر کشور با حافظون آشنا شوند، خدمات حافظون در زمینه کنکور کارشناسی ارشد و دکتری گرایش‌های الهیات است. اکنون بعد از حدود یک دهه فعالیت می‌توانیم با اطمینان مدعی شویم که حافظون، کاملترین، به روزترین و مفیدترین خدمات در زمینه تحصیلات تکمیلی الهیات در سطح کشور را به علاقه‌مندان این رشته‌ها ارائه می‌دهد. تنوع خدمات، تنوع رشته‌ها، محصولات به روز، آموزش مجازی در منزل و... تنها بخشی از این ویژگی‌هاست.

۱. دوره‌های آمادگی کنکور

کلاس‌های آمادگی کنکور ارشد و دکتری حافظون پر طرفدارترین کلاس‌های کنکور در سطح کشور است. تا کنون بالغ بر ۴۰ دوره‌ی کنکور ارشد و دکتری الهیات توسط حافظون برگزار گردیده است. این کلاسها در سه گرایش قرآن و حدیث، فقه و مبانی حقوق و فلسفه و حکمت اسلامی و در سه مقطع کارشناسی (ویژه حفاظ قرآن)، ارشد و دکتری برگزار می‌گردد. همه ساله بسیاری از رتبه‌های تک رنجه کنکور از خروجی‌های این کلاس‌ها هستند.



۲. بسته‌های آموزشی

درس‌نامه‌ها و تست‌نامه‌های حافظون در سرتاسر کشور و در دانشگاه به دانشگاه کشور بین دانشجویان و داوطلبان دست به دست می‌شود. با اطمینان می‌توان مدعی شد در سه رشته فوق‌الذکر و در دروس عمومی مثل ادبیات عرب و زبان انگلیسی، برای کسب بالاترین رتبه‌ها کاملاً کافی و وافی نیز می‌باشد. به روز رسانی سالانه و انطباق بر کنکور هر سال، اشمال بر همه سؤالات کنکورها، طبقه‌بندی موضوعی و پاسخنامه کاملاً تشریحی تست‌نامه‌ها، تلخیص‌های حساب‌شده در حدود یک پنجم منابع اصلی، مطالب توضیحی بیشتر جهت تفهیم بهتر، محتوای طبقه‌بندی شده‌ی منسجم، حذف زوائد غیرکاربردی و... تنها بخشی از دلایلی است که موجب گردیده است حافظون تنها گزینه داوطلبان در کنکور باشد.

۳. آموزش مجازی

در طول این سالها که کلاس‌های حافظون دایر بوده است، مطالبه‌ی مکرر داوطلبان شهرستانی موجب می‌شد که از بخشی از کلاسها صوت یا فیلم تهیه شده و برایشان ارسال گردد. این مطالبه به مرور ما را بر آن داشت که به سمت تولید محتوای دیجیتال رفته و نرم‌افزارهایی بسیار با کیفیت از برجسته‌ترین اساتید رشته الهیات تهیه شده و جهت نشر در سرتاسر کشور آماده ارائه به مشتاقان این رشته‌ها می‌باشد. دو ویژگی مهم نرم‌افزارهای حافظون عبارت است از: امکان شنیدن و دیدن درس استاد به دفعات مکرر، بهره‌گیری از بهترین اساتید کشور.

۴. آزمون‌های هفتگی، ماهانه و جامع

برای داوطلبی که در حال آماده شدن برای کنکور می‌باشد، برنامه‌ریزی و آزمون‌های دائمی که مدام او را رصد کند، مطالعاتش را جهت دهد، اشکالاتش را به او گوشزد نماید، بسیار ضروری و حیاتی به نظر می‌رسد. آزمون‌های هفتگی و دوره‌ای حافظون، به داوطلبان کمک می‌کند که هم به یک برنامه ریزی درست تری دست پیدا کنند و بتوانند به اندازه کافی درس‌ها را مرور نمایند و هم مدام در شرایط آزمون قرار گرفته و با تست‌زنی و تنظیم وقت و دیگر شرایط خو بگیرند.

۵. دوره‌های آزاد

حافظون علاوه بر دوره‌های آمادگی کنکور، کلاس‌های آزاد و کارگاه‌هایی با عناوینی مانند روش تحقیق، مقاله‌نویسی، آمادگی مصاحبه، متن خوانی عربی، تجزیه و ترکیب قرآن، تفسیر و... نیز برگزار می‌نماید.

۶. دوره‌های زبان

○ عربی

کامل‌ترین دوره آموزش زبان عربی از مقدماتی تا آمادگی کنکور دکتری؛ شامل صرف و نحو، مکالمه، بلاغت، لغت، اعراب القرآن و...

○ انگلیسی

دوره‌ها و بسته‌های ویژه کنکور ارشد و دکتری کلیه رشته‌های دانشگاهی، از مقدماتی تا پیشرفته. و همچنین زبان تخصصی الهیات

○ زبان کودک

آموزش نظام‌مند زبان‌های انگلیسی و عربی (زبان قرآن) از مهد تا دوره راهنمایی

۴- پژوهشکده قرآن و حدیث

در این مرکز طرح پژوهشی متنوعی که مستقیماً با امر آموزش و پرورش ارتباط دارد ارائه شده است که برخی از آنها تکمیل شده و به عنوان کتاب یا بسته‌های آموزشی منتشر یافته است (مانند حاشیه قرآن کریم تحت عنوان فرهنگ اهل بیت (علیهم‌السلام) و برخی دیگر در حال انجام است (مانند طرح «صراط مستقیم در فهم قرآن» که رویکردی کاملاً جدید در آموزش قرآن و زبان عربی است. یا «سبک زندگی قرآنی» و دیگر طرح‌های آموزشی)

فهرست مطالب

۹.....	سوالات گرامر کارشناسی ارشد.....
۱۱.....	کارشناسی ارشد ۱۴۰۰ - گروه ۱.....
۱۲.....	کارشناسی ارشد ۱۴۰۰ - گروه ۲.....
۱۴.....	کارشناسی ارشد ۱۴۰۰ - گروه ۳.....
۱۶.....	کارشناسی ارشد ۹۹ - گروه ۱.....
۱۷.....	کارشناسی ارشد ۹۹ - گروه ۲.....
۱۹.....	کارشناسی ارشد ۹۹ - گروه ۳.....
۲۱.....	کارشناسی ارشد سال ۹۸ - گروه ۱.....
۲۲.....	کارشناسی ارشد سال ۹۸ - گروه ۲.....
۲۳.....	کارشناسی ارشد سال ۹۸ - گروه ۳.....
۲۴.....	کارشناسی ارشد سال ۹۷ - گروه ۱.....
۲۶.....	کارشناسی ارشد سال ۹۷ - گروه ۲.....
۲۸.....	کارشناسی ارشد سال ۹۷ - گروه ۳.....
۲۹.....	کارشناسی ارشد سال ۹۶ - گروه ۱.....
۳۰.....	کارشناسی ارشد سال ۹۶ - گروه ۲.....
۳۱.....	کارشناسی ارشد سال ۹۶ - گروه ۳.....
۳۲.....	کارشناسی ارشد سال ۹۶ - گروه ۴.....
۳۳.....	کارشناسی ارشد سال ۹۶ - گروه ۵.....
۳۴.....	کارشناسی ارشد سال ۹۵ - گروه ۱.....
۳۵.....	کارشناسی ارشد سال ۹۵ - گروه ۲.....
۳۶.....	کارشناسی ارشد سال ۹۵ - گروه ۳.....
۳۷.....	کارشناسی ارشد سال ۹۵ - گروه ۴.....
۳۸.....	کارشناسی ارشد سال ۹۴ - گروه ۱.....
۳۹.....	کارشناسی ارشد سال ۹۴ - گروه ۲.....
۴۰.....	کارشناسی ارشد سال ۹۴ - گروه ۳.....
۴۱.....	کارشناسی ارشد سال ۹۴ - گروه ۴.....
۴۲.....	کارشناسی ارشد سال ۹۴ - گروه ۵.....
۴۳.....	کارشناسی ارشد سال ۹۴ - گروه ۶.....
۴۴.....	کارشناسی ارشد سال ۹۴ - گروه ۷.....
۴۵.....	کارشناسی ارشد سال ۹۳ - گروه ۱.....



۴۶.....	کارشناسی ارشد سال ۹۳ - گروه ۲
۴۷.....	کارشناسی ارشد سال ۹۳ - گروه ۳
۴۸.....	کارشناسی ارشد سال ۹۳ - گروه ۴
۴۹.....	کارشناسی ارشد سال ۹۳ - گروه ۵
۵۰.....	کارشناسی ارشد سال ۹۳ - گروه ۶
۵۱.....	کارشناسی ارشد سال ۹۲ - گروه ۱
۵۲.....	کارشناسی ارشد سال ۹۲ - گروه ۲
۵۳.....	کارشناسی ارشد سال ۹۲ - گروه ۳
۵۴.....	کارشناسی ارشد سال ۹۲ - گروه ۴
۵۵.....	کارشناسی ارشد سال ۹۲ - گروه ۵
۵۶.....	کارشناسی ارشد سال ۹۲ - گروه ۶
۵۷.....	کارشناسی ارشد سال ۹۱ - گروه ۱
۵۸.....	کارشناسی ارشد سال ۹۱ - گروه ۲
۵۹.....	کارشناسی ارشد سال ۹۱ - گروه ۳
۶۰.....	کارشناسی ارشد سال ۹۱ - گروه ۴
۶۱.....	کارشناسی ارشد سال ۹۱ - گروه ۵
۶۲.....	کارشناسی ارشد سال ۹۱ - گروه ۶
۶۳.....	کارشناسی ارشد سال ۹۰ - گروه ۱
۶۴.....	کارشناسی ارشد سال ۹۰ - گروه ۲
۶۵.....	کارشناسی ارشد سال ۹۰ - گروه ۳
۶۶.....	کارشناسی ارشد سال ۹۰ - گروه ۴
۶۷.....	کارشناسی ارشد سال ۹۰ - گروه ۵
۶۸.....	کارشناسی ارشد سال ۹۰ - گروه ۶

۶۹..... سوالات گرامر دکتری


۷۱.....	دکتری سال ۱۴۰۰ - گروه ۱
۷۳.....	دکتری سال ۱۴۰۰ - گروه ۲
۷۵.....	دکتری سال ۹۹ - گروه ۱
۷۷.....	دکتری سال ۹۹ - گروه ۲
۷۹.....	دکتری سال ۹۸ - گروه ۱
۸۱.....	دکتری سال ۹۸ - گروه ۲
۸۴.....	دکتری سال ۹۷ - گروه ۱
۸۶.....	دکتری سال ۹۷ - گروه ۲
۸۸.....	دکتری سال ۹۶ - گروه ۱
۹۰.....	دکتری سال ۹۶ - گروه ۲
۹۲.....	دکتری سال ۹۵ - گروه ۱
۹۴.....	دکتری سال ۹۵ - گروه ۲
۹۶.....	دکتری سال ۹۴ - گروه ۱
۹۸.....	دکتری سال ۹۴ - گروه ۲

دکتری سال ۹۳ - گروه ۱ ۱۰۰

دکتری سال ۹۳ - گروه ۲ ۱۰۲



حافظات



سوالات گرامر
کارشناسی ارشد

حرف فاطمة

کارشناسی ارشد ۱۴۰۰ - گروه ۱

For some time now, medical scientists have noted an alarming increase in diseases of the heart and circulation among people who smoke cigarettes. (۱۱) ----- in the bloodstream causes blood vessels to contract, thus (۱۲) ----- circulation, which eventually leads to hardening of the arteries. (۱۳) ----- the arteries stiffen, less blood reaches the brain, and the end result of this slowdown is a cerebral hemorrhage, commonly (۱۴) ----- to as a "stroke". In addition, (۱۵) ----- reduces the ability of the hemoglobin to release oxygen, resulting in shortness of breath.

- | | | | |
|--|---|---------------|-------------------|
| ۱) The presence of tobacco is found | ۲) The presence of tobacco it is found | | |
| ۳) To be found the presence of tobacco | ۴) It has been found that the presence of tobacco | | |
| ۱) slows | ۲) to slow | ۳) slowing | ۴) it slows |
| ۱) So | ۲) As | ۳) Afterwards | ۴) Due to |
| ۱) referred | ۲) that referred | ۳) referring | ۴) it is referred |
| ۱) bloodstream's tobacco | ۲) the tobacco in bloodstream it | | |
| ۳) tobacco in the bloodstream which | ۴) tobacco in the bloodstream | | |

۱- گزینه ۴ (ضمیمه موصولی)

در جمله یک فعل (causes) داریم بدون ربط دهنده پس تعادل آن برقرار است. اگر فعلی اضافه شود باید همراه با ربط دهنده باشد. گزینه ۱ فقط فعل اضافه می کند. پس رد می شود. گزینه ۲ هم همین مشکل دارد به علاوه اینکه it حشو است. در جمله دلیلی برای استفاده از to be وجود ندارد پس این گزینه نیز رد می شود. جمله ۴ از نظر گرامری صحیح و پاسخ مورد نظر ماست.

۲- گزینه ۳ (عبارت اسمی)

بین دو کاما یک عبارت اسمی قرار دارد. از فعل نمی توانیم استفاده کنیم چون یک جمله نیست و فاعل هم ندارد. از بین گزینه ها ۳ gerund است و می تواند قبل از اسم قرار بگیرد.

۳- گزینه ۲ (حروف ربط)

بعد از so باید صفت یا قید استفاده شود اما بعد از جای خالی فعل داریم پس این گزینه رد می شود. گزینه ۴ due to باید به عنوان صفت برای یک اسم استفاده شود یعنی قبل از آن باید اسم قرار بگیرد که در مورد این جمله صحیح نیست و قبل آن کاما داریم پس این گزینه رد می شود. گزینه ۳ یک قید است که و به این منظور استفاده می شود که بخواهیم به اتفاقی بعد از اتفاق دیگری اشاره کنیم که درباره این سوال این مورد صدق نمی کند. As گزینه صحیح است که از لحاظ گرامری با جمله همخوانی دارد.

۴- گزینه ۱ (ضمیمه موصولی)

جمله فقط نیاز به یک فعل دارد. گزینه ۲ ربط دهنده و فعل اضافه می کند که لزومی به استفاده از آن نیست. رد می شود. گزینه ۳ فعل نیست پس آنرا رد می کنیم. گزینه ۴ it حشو است پس رد می شود. همچنین it commonly referred to as یک اصطلاح است.

۵- گزینه ۴ (ضمیمه موصولی)

گزینه ۱ ترکیب اسمی است به معنای تنباکوی جریان خون است که استفاده از 's در این مورد اشتباه است پس این گزینه را رد می کنیم. گزینه ۲ it حشو است پس رد می شود. جمله یک فعل دارد پس تعادل آن برقرار است گزینه ۳ که ربط دهنده (which) بدون فعل دارد نیز رد می شود. گزینه ۴ شکل صحیح گرامری دارد.

کارشناسی ارشد ۱۴۰۰ - گروه ۲

When it comes to visually identifying a work of art, there is no single set of values or aesthetic traits. A Baroque painting will not necessarily (۱۱) ----- much with a contemporary performance piece, but they are both considered art. (۱۲) ----- the seemingly indeclinable nature of art, there have always existed certain formal guidelines for its aesthetic judgment and analysis. Formalism is a concept in art theory (۱۳) ----- an artwork's artistic value is determined solely by its form, or the way (۱۴) ----- . Formalism evaluates works on a purely visual level, (۱۵) ----- medium and compositional elements as opposed to any reference to realism, context, or content.

۱- ۱) share	۲) be sharing	۳) have shared	۴) be shared
۲- ۱) Although	۲) Despite	۳) Regardless	۴) However
۳- ۱) that	۲) that in it	۳) which	۴) in which
۴- ۱) of it made	۲) made	۳) how it is made	۴) it is made
۵- ۱) are considered	۲) considers	۳) considering	۴) and consider

۱- گزینه ۱ (زمان افعال)

قبل از جای خالی will داریم که بعد از آن باید شکل ساده فعل بیاید که این مورد در تمام گزینه ها رعایت شده پس به ما کمکی برای یافتن پاسخ نمی‌کند. زمان گزینه ۲ آینده استمراری است که در جمله هیچ علامتی برای استفاده ازین زمان نداریم و آینده ساده مد نظر ماست. گزینه ۲ رد می‌شود. گزینه ۳ آینده کامل را نشان می‌دهد که باز هم زمان مورد نظر ما نیست پس گزینه ۳ نیز رد می‌شود. گزینه ۴ آینده ساده است اما نکته آن استفاده از حالت مجهول است که با توجه به معنی مورد نظر ما نیست. گزینه ۴ هم رد می‌شود و به گزینه صحیح (۱) می‌رسیم.

۲- گزینه ۲ (حروف ربط)

گزینه ۱ " اگر چه " ربط دهنده موصولی است و باید بعد آن فعل داشته باشیم. با بررسی جمله متوجه می‌شویم در جمله (تا قبل از کاما جمله مورد نظر ما برای پاسخگویی است و به بعد آن کاری نداریم) فعلی نداریم پس گزینه ۱ نمی‌تواند پاسخ باشد و رد می‌شود. گزینه ۲ "علیرغم" می‌تواند پاسخ باشد پس فعلاً آن را رد نمی‌کنیم. گزینه ۳ هم از لحاظ معنایی مثل گزینه ۲ است پس این گزینه نیز می‌تواند پاسخ باشد. گزینه ۴ " اگر چه " بعد از خودش نیاز به کاما دارد پس این گزینه نیز رد می‌شود. گزینه ۲ و ۳ هر دو از لحاظ معنایی میتوانند صحیح باشند اما گزینه ۳ " Regardless " همیشه همراه با "of" است. همانطور که می‌توان آنرا "صرف نظر از" ترجمه کرد به حرف اضافه نیاز دارد که در جمله نیامده است پس این گزینه نیز رد می‌شود و به پاسخ که گزینه ۲ است می‌رسیم.

۳- گزینه ۴ (ضمیر موصولی)

گزینه ۱ و ۲ that داریم که این that باید جانشین ضمیر موصولی باشد و نقش فاعل یا مفعول جمله را داشته باشد. جمله مجهول است پس نیاز به مفعول نداریم و جمله فاعل هم دارد پس گزینه ۱ و ۲ رد می‌شود. Which هم شرایط مشابه دارد که با توجه به دلایلی که ذکر شد فاعل یا مفعول نیاز نداریم. پس گزینه ۳ نیز رد می‌شود. پاسخ صحیح ۴ است که جمله را به طرز صحیحی تکمیل می‌کند.

۴- گزینه ۴ (ضمیر موصولی و حذف آن)

گزینه ۱ صحیح نیست زیرا بعد از of فعل made رو آورده در صورتی که باید اسم قرار می‌گرفت. پس این گزینه رد می‌شود. گزینه ۲ فقط فعل آورده که صحیح نیست ضمیر موصولی فاعلی به غلط حذف شده است. پس این گزینه نیز رد می‌شود. گزینه ۳ به دلیل قرار گیری the way و

how با هم‌دیگر حشو محسوب می‌شود و غلط است. گزینه ۴ از لحاظ گرامری صحیح است و با جمله همخوانی دارد در نتیجه در جالی خالی قرار می‌گیرد.

۵- گزینه ۳ (ضمیر موصولی)

در جمله یک فعل (evaluates) بدون ربط دهنده داریم یعنی این جمله تعادل دارد. در صورتی که بخواهیم گزینه ای که فعل دارد را انتخاب کنیم باید گزینه ای باشد که فعل و ربط دهنده را باهم دارد. گزینه ۱ و ۲ به این دلیل حذف می‌شوند. گزینه ۴ ربط دهنده و فعل دارد اما فاعل جمله سوم شخص است و شکل صحیح فعل considers پس این گزینه نیز غلط است و رد می‌شود.



کارشناسی ارشد ۱۴۰۰ - گروه ۳

For ۲۰ years, children have been treated (۱) ----- all sorts of programs on television which are supposed to help them become better at skills such as reading and math. These programs have presented (۲) ----- such as counting and recognition of letters as nothing but fun, (۳) ----- by such things as rainbows and jumping frogs. (۴) ----- no improvement in children's abilities in literacy and numeracy (۵) ----- . These fun ways of teaching such skills don't seem to work.

- | | | | |
|------------------------------|--------|--------------------------|------------|
| ۱- ۱) in | ۲) for | ۳) to | ۴) on |
| ۲- ۱) the learning of skills | | ۲) skills to learn | |
| ۳) the skills of learning | | ۴) learning of skills in | |
| ۳- ۱) are accompanied | | ۲) to accompany | |
| ۳) being accompanied | | ۴) to be accompanied | |
| ۴- ۱) In spite of | ۲) But | ۳) Although | ۴) Whereas |
| ۵- ۱) would observe | | ۲) It observes | |
| ۳) has been observed | | ۴) to be observed | |

۱- گزینه ۳ (حروف اضافه)

عبارت treat somebody to something به معنای کسی را به چیزی مهمان کردن یا از کسی با چیزی پذیرایی کردن است که در این جمله منظور این است که این نوع برنامه‌ها به کودکان عرضه می‌شود. برای پاسخدهی باید بدانید که حرف اضافه treat در معنای مورد نظر to می‌باشد.

۲- گزینه ۱ (حرف اضافه) (ترجمه)

بعد از جای خالی such as آمده است یعنی در ادامه مثال ذکر شده است. گزینه ۴ با حرف اضافه تمام میشود (in) که با ساختار جمله همخوانی ندارد. گزینه ۲ حرف اضافه ندارد که این گزینه را حذف می‌کند. بین گزینه ۱ و ۳ از معنا کمک می‌گیریم. (۳) مهارت یاد گرفتن و (۱) یادگیری مهارت‌ها. در جمله قبلی ذکر شده "مهارت‌هایی مثل خواندن یا ریاضی" پس درباره این مهارت‌ها صحبت می‌کنیم نه مهارت یاد گرفتن. گزینه ۳ حذف می‌شود و گزینه ۱ به عنوان پاسخ باقی می‌ماند.

۳- گزینه ۴ (ترجمه)

از لحاظ معنایی گزینه ۴ صحیح است زیرا جمله به این صورت است که برنامه‌ها این مهارت‌ها را با همراهی رنگین کمان و غورباغه‌هایی که می‌پرند، سرگرم‌کننده نشان دادند. (این سوال دارای اشکال گرامری است و پاسخ صحیح در بین گزینه‌ها وجود ندارد. با توجه به معنی بهترین گزینه برای پاسخ ۴ است.)

۴- گزینه ۲ (حروف ربط)

همه‌ی گزینه‌ها برای بیان تضاد هستند. گزینه ۱ به این دلیل حذف می‌شود که بعد از in spite of باید اسم، ضمیر یا اسم مصدر (ing+ فعل) استفاده شود. گزینه ۳ به این دلیل غلط است که در صورت استفاده از although باید در وسط جمله کاما داشته باشیم. گزینه ۴ به این دلیل غلط است که از whereas برای مقایسه دو شرایط استفاده می‌کنیم که در این سوال این مقایسه انجام نشده است. پس But پاسخ مورد نظر ماست.

۵- گزینه ۳ (زمان افعال)

در ابتدای متن فعل have been treated را داریم که زمان را مشخص میکند. از آنجایی که افعال جمله باید با یکدیگر همخوانی داشته باشند گزینه ۳ صحیح است.



سوالات گرامر

دکتری

حافظات

دکتری سال ۱۴۰۰ - گروه ۱

۱- You can skip around within a section, so answer the questions that are easiest for you, the more difficult questions for the end.

- ۱) by saving ۲) saving ۳) it saves ۴) save

۱- گزینه ۲ (ضمیر موصولی)

در سوال ربط دهنده های that و so داریم. پس باید فعل شماری کنیم. همانطور که میدانید در سوال باید تعادل ۱-n برقرار باشد که n تعداد افعال است که تعداد ربط دهنده ها باید یکی کمتر از آن باشد. افعال ما can skip, answer, are هستند. سه فعل و دو ربط دهنده داریم پس تعادل جمله برقرار است و نباید فعل یا ربط دهنده دیگری به سوال اضافه کنیم. پس گزینه ۳ و ۴ به این دلیل که به جمله فعل اضافه می کنند رد می شوند. بین گزینه ۱ و ۲ موارد استفاده از by در کتاب گرامر آورده شده است که هیچکدام در این جمله وجود ندارد. پس گزینه ۲ پاسخ مورد نظر ماست.

۲- While Marion Park is still the largest park, it is no longer as popular as

- ۱) it was once ۲) once was ۳) once was it ۴) was once

۲- گزینه ۱ (ساختار as....as)

ساختار as....as رو داریم. که برای مقایسه دو اسم به کار می ورد. پس باید جای خالی با اسم شروع شود که این حالت فقط در گزینه ۱ (it) وجود دارد.

۳- Coffee seems to be one of the world's biggest and most enduring passions, as coffee houses continue to pop up on every corner, beans from multiple exotic and sometimes completely unfamiliar locations.

- ۱) each one sports ۲) sporting each one
۳) each one sporting ۴) in each one of which it sports

۳- گزینه ۳ (ضمیر موصولی)

گزینه ۱ به جمله فعل بدون ربط دهنده اضافه می کند و تعادل جمله را به هم می زند در نتیجه آنرا رد می کنیم. در گزینه ۲ one داریم اما بعد از جای خالی کلمه جمع آمده (beans) که ترکیب غلطی است که باعث می شود گزینه ۲ را هم رد کنیم. در گزینه ۴ بعد از which کلمه it آمده که در حشو است و نیازی به آن نیست و این گزینه نیز رد می شود.

۴- of metal, this mechanism is approximately the size of a shoebox.

- ۱) To be made ۲) Having made ۳) Made ۴) Been made

۴- گزینه ۳ (ضمیر موصولی)

تعادل جمله برقرار است. یک فعل بدون ربط دهنده داریم. اگر فعلی بخواهد به جمله اضافه شود باید ربط دهنده همراهش داشته باشد. همه ی گزینه ها فعل هستند اما هیچکدام به ظاهر ربط دهنده ندارند. در نتیجه ما با موصول پنهان طرف هستیم. تنها گزینه ای که می تواند موصول پنهان داشته باشد گزینه ۳ است که حالت گذشته فعل make است.

۵- The process by which a hostile or unsuitable environment is transformed into is called terraforming.

دکتری سال ۱۴۰۰ - گروه ۲

۱- The rate that bright comets enter the solar system implies there should be around ۳,۰۰۰ of them buzzing around, only ۲۰ are known.

- ۱) nonetheless
۲) regardless of the fact
۳) and yet
۴) as there are

۱- گزینه ۳ (ضمیر موصولی)

برای برقراری تعادل در جمله نیاز به یک ربط دهنده داریم. گزینه ۱ و ۲ ربط دهنده نیستند پس رد می شوند. بین گزینه ۳ و ۴ علاوه بر ربط دهنده یک فعل هم اضافه می کند که تعادل جمله را به هم میریزد. پس رد می شود و گزینه ۳ پاسخ سوال است.

۲- Contemporary theories of interpretation require that, in our analyses of texts, we consider not only what the text says "made."

- ۱) also its meaning gets and
۲) but also gets the meaning of it
۳) but its meaning also gets
۴) but how its meaning gets

۲- گزینه ۴ (ترکیب not only.....)

درباره این سوال چند نکته وجود دارد. در ساختار جمله not only داریم که معمولاً با but also همراه است. اما نکته بعدی در مورد not only این است که قبل و بعدش باید ساختار موازی داشته باشند. که این مورد در گزینه ۲ رعایت نشده است پس آنرا رد می کنیم. از موارد دیگری که بعد از not only می توانند قرار بگیرند but و also به صورت تکی هم هستند. قبل از جای خالی موصول what داریم پس بعد از آن هم باید موصول باشد که این موضوع در گزینه ۴ رعایت شده است. به علاوه با قرار دادن گزینه ۱ و ۳ در جای خالی متوجه ساختار نادرست (gets and made و also gets made که هر دو غلط هستند) آن در جمله نیز می شویم که از این راه هم میتوان هر دوی آنها را رد کرد.

۳-..... individual behavior is influenced by social networks is beyond dispute.

- ۱) That
۲) An
۳) The
۴) It is that

۳- گزینه ۱ (ضمیر موصولی)

در گزینه ها ربط دهنده موصولی داریم پس تعادل جمله را بررسی می کنیم. جمله دو فعل دارد اما ربط دهنده ندارد. در نتیجه به گزینه ای احتیاج داریم که یک ربط دهنده اضافه کند. گزینه ۱ و ۴ ربط دهنده دارند اما گزینه ۴ علاوه بر ربط دهنده یک فعل هم اضافه میکند که تعادل را برهم می زند پس آنرا رد می کنیم و به پاسخ که گزینه ۱ است می رسیم.

۴- Plant scientists have been trying for years to genetically modify flowers for aesthetic purposes. The first to go on sale were blue carnations in Australia, in ۱۹۹۶.

- ۱) were produced
۲) produced
۳) had been produced
۴) to produce

۴- گزینه ۲ (ضمیر موصولی)

به قبل از the first کاری نداریم و جمله مورد نظر ما از بعد نقطه شروع میشه. فقط یک فعل were داریم پس تعادل جمله برقرار است و نباید فعل بدون ربط دهنده اضافه کنیم. پس گزینه ۱ و ۳ رد می شوند. بین گزینه ۲ و ۴ از آنجایی که بیان هدف نداریم دلیلی برای استفاده از to نیست پس گزینه ۴ نیز رد می شود. دقت کنید که گزینه دو یک فعل تنها نیست بلکه ضمیر موصولی آن حذف شده است.

۵- Weapons have been carried and delivered by a wide variety of vehicles, Weapon platforms.

۱) they are often called

۲) often called

۳) called they are often

۴) that are called often

۵- گزینه ۲ (ضمیر موصولی و حذف آن)

قبل از جای خالی کاما داریم و در کتاب ذکر کردیم که قبل از that به هیچ عنوان کاما قرار نمیگیرد پس گزینه ۴ را رد می‌کنیم. برای حفظ تعادل نمی‌توانیم فعل بدون ربط دهنده اضافه کنیم که گزینه ۱ و ۳ را رد می‌کند. پاسخ ما گزینه ۲ است که ضمیر موصولی آن حذف شده و به صورت which are often called بوده است.

۶- Articulating what the difference between humans and other creatures consists of behind it have formed a large and difficult project tackled by biologists, anthropologists, psychologists, and philosophers.

۱) uncovering the biology

۲) the biology of uncovering

۳) the biology undercovering

۴) and uncovering the biology

۶- گزینه ۴ (ساختارهای موازی)

بعد از جای خالی have داریم اما فاعل جمله ... articulating مفرد و باید برای آن has استفاده می‌شود. در نتیجه در جای خالی باید گزینه ای قرار بگیرد که فاعل را به صورت جمع در بیاورد. گزینه ۴ از and استفاده کرده و با حالت ساختاری موازی جمله را از نظر گرامری صحیح می‌کند.

۷- Most healthcare professionals view depression as "just part of getting old and argue that this illness,, can have serious, even fatal consequences.

۱) untreated then

۲) untreated whether it is

۳) if untreated

۴) that is untreated

۷- گزینه ۳ (ضمیر موصولی)

گزینه ۱ از لحاظ ساختاری در جمله صحیح نیست زیرا دلیلی برای استفاده از then نداریم پس رد می‌شود. گزینه ۲ بعد از آن باید جمله ادامه میداشت تا معنا بدهد و از لحاظ گرامری صحیح باشد که نیست پس ۲ را هم رد میکنیم. از آنجایی که قبل از جای خالی کاما داریم و that هرگز نمی‌تواند در کنار آن قرار بگیرد این جمله نیز حذف می‌شود.

۸- Ted had a terrible habit of boasting so much about his smallest accomplishments his vainglory became renowned throughout the small college campus.

۱) that

۲) as

۳) in that

۴) as though

۸- گزینه ۱ (ساختار so..... that)

ساختار so..... that را داریم. که هم از لحاظ گرامری مشخص است هم از لحاظ معنایی می‌توان متوجه شد.