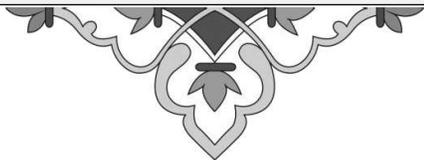




درس نامه
گرامر



تلخیص، تنظیم و تسهیل
منابع گرامر زبان انگلیسی

ویژه آزمون‌های کارشناسی ارشد و دکتری

چاپ دوم؛ سال ۱۴۰۲



بسته‌های آموزشی حافظون
ویژه دروس عمومی کلیه رشته‌ها و گرایش‌ها

درس‌نامه گرامر زبان انگلیسی
تلخیص، تنظیم و تسهیل منابع گرامر
ویژه آزمون‌های کارشناسی ارشد و دکتری کلیه رشته‌ها
چاپ دوم؛ سال ۱۴۰۲
مؤلف: حمیده آستانه
نسترن آستانه
نسترن حسینخانی
ناشر: انتشارات آیات مبینات

تماس با ما

شماره ثابت	۰۲۱۳۳۵۵۱۷۵۱
شماره همراه	۰۹۱۹۸۰۰۰۹۷۰
سایت	www.haafezoon.ir
ایمیل	haafezoon@gmail.com
سامانه دریافت پیامک	۰۲۱۳۳۴۴۲۰۰۵



در فضای مجازی ما را با شناسه haafezoon جستجو کنید.
جهت دریافت اطلاعات تخصصی رشته خود و دریافت فایل‌های
مکمل، عدد ۶ را به سامانه ۰۲۱۳۳۴۴۲۰۰۵ پیامک کنید.

معرفی مجموعه قرآنی حافظون

حافظون یک مؤسسه علمی قرآنی است که خدمات تخصصی دانشگاهی و دینی ارائه می‌دهد. اهم فعالیت‌های حافظون عبارتند از:

۱- دبستان قرآنی آیات

دبستان قرآنی آیات با رویکرد کلی تربیت قرآنی از سال ۹۵ در منطقه ۱۲ شهر تهران شروع به فعالیت نمود و در همان اولین سال فعالیت با استقبال کم نظیر خانواده‌ها و دانش‌آموزان مقطع ابتدایی مواجه گردید. تولید و اجرای محتوای عمیق دینی، محیط شاد و جذاب، تأکید و توجه به اکثریت ممکن ساحت‌های رشد، آموزش دو زبان انگلیسی (در حد مکالمه) و عربی (در حد فهم متون دینی)، آموزش آکادمیک ورزش‌های مادر (ژیمناستیک و شنا)، بهره‌گیری از شیوه‌های نوین آموزش و دارا بودن محیط کاملاً یک‌دست دینی از ویژگی‌های این دبستان است.

لازم به ذکر است مدل تعلیم و تربیت قرآن محور تولید شده توسط تیم پژوهشی دبستان آیات، توسط معلمان و مدارس زیادی در سطح کشور مورد استقبال و بهره‌برداری قرار گرفته است.

۲- پیش دبستان قرآنی آیات

پیش دبستان آیات (حافظون) نیز با دارا بودن دو شعبه در سطح تهران، رویکردی متفاوت در زمینه‌ی آماده‌سازی نوآموزان برای ورود به دبستان دارد. فعالیت‌های آموزشی پیش‌دبستان آیات، به‌جای تمرکز بر آموزه‌های اطلاعات محور، بر روی مهارت‌های ماندگار ذهنی متمرکز شده است. بخشی از این مهارت‌ها عبارتند از: دقت و تمرکز، سرعت واکنش، حل مسأله، حافظه کوتاه مدت و دراز مدت، مهارت‌های اجتماعی، آموزش آداب، مهارت شنیدن و فهم کلام مربی، مهارت فهم، حفظ و عمل به آیات موضوعی و... .

۳- آموزشگاه کنکور تحصیلات تکمیلی ارشد و دکتری کلیه گرایش‌های الهیات

قدیمی‌ترین فعالیت مجموعه آموزشی حافظون، که موجب گردیده مؤمنین فرهیخته در سرتاسر کشور با حافظون آشنا شوند، خدمات حافظون در زمینه کنکور کارشناسی ارشد و دکتری گرایش‌های الهیات است. اکنون بعد از حدود یک دهه فعالیت می‌توانیم با اطمینان مدعی شویم که حافظون، کاملترین، به روزترین و مفیدترین خدمات در زمینه تحصیلات تکمیلی الهیات در سطح کشور را به علاقه‌مندان این رشته‌ها ارائه می‌دهد. تنوع خدمات، تنوع رشته‌ها، محصولات به روز، آموزش مجازی در منزل و... تنها بخشی از این ویژگی‌هاست.

۱. دوره‌های آمادگی کنکور

کلاس‌های آمادگی کنکور ارشد و دکتری حافظون پر طرفدارترین کلاس‌های کنکور در سطح کشور است. تا کنون بالغ بر ۴۰ دوره‌ی کنکور ارشد و دکتری الهیات توسط حافظون برگزار گردیده است. این کلاسها در سه گرایش قرآن و حدیث، فقه و مبانی حقوق و فلسفه و حکمت اسلامی و در سه مقطع کارشناسی (ویژه حفاظ قرآن)، ارشد و دکتری برگزار می‌گردد. همه ساله بسیاری از رتبه‌های تک رقمی کنکور از خروجی‌های این کلاس‌ها هستند.



۲. بسته‌های آموزشی

درس‌نامه‌ها و تست‌نامه‌های حافظون در سراسر کشور و در دانشگاه به دانشگاه کشور بین دانشجویان و داوطلبان دست به دست می‌شود. با اطمینان می‌توان مدعی شد در سه رشته فوق‌الذکر و در دروس عمومی مثل ادبیات عرب و زبان انگلیسی، برای کسب بالاترین رتبه‌ها کاملاً کافی و وافی نیز می‌باشد. به روز رسانی سالانه و انطباق بر کنکور هر سال، اشتغال بر همه سؤالات کنکورها، طبقه بندی موضوعی و پاسخنامه کاملاً تشریحی تست‌نامه‌ها، تلخیص‌های حساب‌شده در حدود یک پنجم منابع اصلی، مطالب توضیحی بیشتر جهت تفهیم بهتر، محتوای طبقه‌بندی شده‌ی منسجم، حذف زوائد غیرکاربردی و... تنها بخشی از دلایلی است که موجب گردیده است حافظون تنها گزینه داوطلبان در کنکور باشد.

۳. آموزش مجازی

در طول این سالها که کلاس‌های حافظون دایر بوده است، مطالبه‌ی مکرر داوطلبان شهرستانی موجب می‌شد که از بخشی از کلاسها صوت یا فیلم تهیه شده و برایشان ارسال گردد. این مطالبه به مرور ما را بر آن داشت که به سمت تولید محتوای دیجیتال رفته و نرم افزارهایی بسیار با کیفیت از برجسته‌ترین اساتید رشته الهیات تهیه شده و جهت نشر در سرتاسر کشور آماده ارائه به مشتاقان این رشته‌ها می‌باشد. دو ویژگی مهم نرم افزارهای حافظون عبارت است از: امکان شنیدن و دیدن درس استاد به دفعات مکرر، بهره‌گیری از بهترین اساتید کشور.

۴. آزمون‌های هفتگی، ماهانه و جامع

برای داوطلبی که در حال آماده شدن برای کنکور می‌باشد، برنامه‌ریزی و آزمون‌های دائمی که مدام او را رصد کند، مطالعاتش را جهت دهد، اشکالاتش را به او گوشزد نماید، بسیار ضروری و حیاتی به نظر می‌رسد. آزمون‌های هفتگی و دوره‌ای حافظون، به داوطلبان کمک می‌کند که هم به یک برنامه ریزی درست تری دست پیدا کنند و بتوانند به اندازه کافی درس‌ها را مرور نمایند و هم مدام در شرایط آزمون قرار گرفته و با تست‌زنی و تنظیم وقت و دیگر شرایط خو بگیرند.

۵. دوره‌های آزاد

حافظون علاوه بر دوره‌های آمادگی کنکور، کلاس‌های آزاد و کارگاه‌هایی با عناوینی مانند روش تحقیق، مقاله نویسی، آمادگی مصاحبه، متن خوانی عربی، تجزیه و ترکیب قرآن، تفسیر و... نیز برگزار می‌نماید.

۶. دوره‌های زبان

○ عربی

کامل‌ترین دوره آموزش زبان عربی از مقدماتی تا آمادگی کنکور دکتری؛ شامل صرف و نحو، مکالمه، بلاغت، لغت، اعراب القرآن و...

○ انگلیسی

دوره‌ها و بسته‌های ویژه کنکور ارشد و دکتری کلیه رشته‌های دانشگاهی، از مقدماتی تا پیشرفته.

و همچنین زبان تخصصی الهیات

○ زبان کودک

آموزش نظام‌مند زبان‌های انگلیسی و عربی (زبان قرآن) از مهد تا دوره راهنمایی

۴- پژوهشکده قرآن و حدیث

در این مرکز طرح پژوهشی متنوعی که مستقیماً با امر آموزش و پرورش ارتباط دارد ارائه شده است که برخی از آنها تکمیل شده و به‌عنوان کتاب یا بسته‌های آموزشی منتشر یافته است (مانند حاشیه قرآن کریم تحت عنوان فرهنگ اهل بیت:) و برخی دیگر در حال انجام است (مانند طرح «صراط مستقیم در فهم قرآن» که رویکردی کاملاً جدید در آموزش قرآن و زبان عربی است. یا «سبک زندگی قرآنی» و دیگر طرح‌های آموزشی)

فهرست مطالب

۷	فصل اول: اجزاء گفتار
۸	درس ۱. اسم (Noun)
۳۸	درس ۲. ضمائر (Pronouns)
۵۵	درس ۳. صفت (Adjective)
۶۸	درس ۴. قید (Adverb)
۸۱	درس ۵. افعال (Verbs)
۹۸	درس ۶. حروف اضافه (Prepositions)
۱۰۸	درس ۷. حروف ربط (conjunctions)
۱۱۰	درس ۸. حروف ندا (Interjections)
۱۱۱	فصل دوم: زمان ها
۱۱۳	درس ۱. حال ساده (Simple Present)
۱۱۸	درس ۲. زمان حال استمراری (Present Progressive)
۱۲۳	درس ۳. حال کامل (Past Perfect)
۱۲۹	درس ۴. حال کامل استمراری (Present Perfect Progressive)
۱۳۳	درس ۵. گذشته ساده (Simple Past)
۱۳۸	درس ۶. گذشته استمراری (Past Progressive)
۱۴۲	درس ۷. گذشته کامل (Past Perfect)
۱۴۶	درس ۸. گذشته کامل استمراری (Past Perfect Progressive)
۱۴۹	درس ۹. آینده ساده (Simple Future)
۱۵۲	درس ۱۰. آینده استمراری (Future Progressive)
۱۵۵	درس ۱۱. آینده کامل (Future Perfect)
۱۵۸	درس ۱۲. آینده کامل استمراری (Future Perfect Progressive)
۱۶۱	فصل سوم: اجزا جمله
۱۶۳	نهاد و گزاره (Subject and Predicate)
۱۶۷	فصل چهارم: افعال متعدی و لازم
۱۶۹	افعال متعدی و لازم (Transitive and Intransitive verbs)
۱۷۷	فصل پنجم: معلوم و مجهول
۱۷۹	معلوم و مجهول (Active and Passive Voice)



۱۸۹	فصل ششم: عبارت
۱۹۱	عبارت (Phrase)
۱۹۷	فصل هفتم: جمله‌واره
۱۹۹	جمله‌واره (clause)
۲۱۱	فصل هشتم: وجه توصیفی
۲۱۳	وجه وصفی (Participle)
۲۱۷	فصل نهم: مصدر
۲۱۹	مصدر (Infinitive)
۲۲۵	فصل دهم: اسم مصدر
۲۲۷	اسم مصدر (Gerund)
۲۳۵	فصل یازدهم: ساختارهای موازی
۲۳۷	ساختارهای موازی (Parallel structure)
۲۴۳	فصل دوازدهم: جملات شرطی
۲۴۵	جملات شرطی (Conditional Sentences)
۲۵۵	فصل سیزدهم: وارونگی
۲۵۷	وارونگی (Inversion)
۲۶۷	پاسخ تمرین‌ها
۲۷۹	پیوست
۲۸۱	لیست افعال بی قاعده (A list of irregular verbs)



فصل یازدهم:
ساختارهای موازی

حافظت على

ساختارهای موازی (Parallel structure)

در این ساختار، بسیاری از جملات اطلاعاتی را در قالب سری‌ها یا لیست‌هایی بیان می‌کنند. سری‌ها می‌توانند دو، سه یا قسمت‌های بیشتری داشته باشند که همگی از ساختار گرامری یکسانی پیروی می‌کنند. این موضوع به‌عنوان ساختار موازی شناخته می‌شود.

حروف ربط هم‌پایه (coordinating conjunction):

وقتی که دو یا چند عبارت یا جمله‌واره را به وسیله‌ی یک حرف ربط هم‌پایه به هم وصل می‌کنید. برای یادگیری بهتر این ۷ مورد آنها را FANBOYS می‌نامند که کلمه سر واژه سازی شده از حروف اول اسمی هم‌پایه ساز می‌باشد. باید از ساختار موازی استفاده کنید. کلمات یا حروف ربط هم‌پایه شامل موارد زیر می‌شوند:

for, and, nor, but, or, yet, so

My best friend took me to a theater **and** a show.

(بهترین دوستم من را به یک تئاتر و یک نمایش برد.)

حروف ربط دوتایی (Correlative conjunction):

وقتی که دو یا چند عبارت یا جمله‌واره را به وسیله‌ی یک حرف ربط جفتی به هم وصل می‌کنید، باید از ساختار موازی استفاده کنید. برخی از حروف ربط زوجی یا جفتی عبارتند از:

-both ... and

The child wanted **both** to ride the roller coaster **and** to eat ice cream. (Infinitive + N, Infinitive + N)

-not only...but also

We ate **not only** pizza, **but also** pasta. (N, N)

-either...or

The students can choose **either** to study **or** to exercise. (Infinitive, Infinitive)

-neither...nor

My roommate likes **neither** the red dress **nor** the green dress. (N, N)

Both fruits **and** vegetables are rich sources of vitamin C.

ها و سبزی‌ها منابع غنی ویتامین سی هستند. هر دوی میوه

I know **both** where you went **and** what you did.

من هر دو را می‌دانم اینکه کجا رفتی و چه کاری انجام دادی.

Either Mark **or** Sue has the book.

هم مارک و هم سو این کتاب را دارند.

The tickets are **neither** in my pocket **nor** in my purse.

بلیط نه در جیب من است و نه در کیف من.

My dog likes **not only** to play fetch, **but also** to chase cars.

سگ من نه فقط بازی کردن، بلکه تعقیب کردن ماشین‌ها را هم دوست دارد.

If you get good grades **then** you will get into a good college.

اگر نمره‌های خوبی بگیری آنگاه به یک کالج خوب خواهی رفت.



به مثال های زیر دقت کنید:

- Nancy likes *playing the piano, the trumpet and play the guitar.* ❌
Nancy likes *the piano, the trumpet and the guitar.* ✅
Nancy likes *playing the piano, the trumpet and the guitar.* ✅
- She *played basketball, had a shower and gone to school.* ❌
She *played basketball, had a shower and went to school.* ✅
- You *can apply to the job by filling this form or apply by telephone.* ❌
You *can apply to the job by filling this form or you can apply by telephone.* ✅
- My mother likes *cooking and to read.* ❌
My mother likes *cooking and reading* ✅
- This task can be done *individually, in pairs, or can be done in groups of four.* ❌
This task can be done *individually, in pairs, or in groups of four.* ✅
- She is mad about *watching TV more than to read a book.* ❌
She is mad about *watching TV more than reading a book.* ✅
- *To learn is understanding the world.* ❌
To learn is to understand the world. ✅
- The teacher **not only** wants his students *to keep quiet but also to do the task.* ❌
The teacher wants his students **not only** *to keep quiet but also to do the task.* ✅

انواع ساختارهای موازی:

اسمها:

I take vitamin C, vitamin B, **and** Vitamin D every day.

من هر روز ویتامین C، B و D می خورم

صفتها:

His answer to the question was inaccurate **and** irrational.

پاسخ او به سؤال، غیر صحیح و نامربوط بود.

قیدها:

Vitamin supplements can be prepared naturally **and** synthetically.

توانند به صورت طبیعی یا مصنوعی آماده شوند. ها می ذخایر ویتامین

عبارات:

Large amounts of vitamin C can be bought in the form of crystals, **or** in the form of granules.

مقادیر زیادی از ویتامین C می توانند در قالب کریستال یا کپسول خریداری شود.

فعل (فعل ing دار) یا اسم مصدر:

Claims for vitamin C such as reducing stress and improving athletic performances have not been scientifically demonstrated.
ادعاهایی نظیر اینکه ویتامین C استرس را کاهش می‌دهد و عملکرد ورزشی را بهبود می‌بخشد، به صورت علمی نشان داده نشده‌اند.

مصدر:

When people get scurvy their cells tend to disintegrate and to fall apart.

وقتی مردم مبتلا به کمبود ویتامین C (اسکوربیک) می‌شوند، سلول‌های آنها تمایل به متلاشی و از هم جدا شدن می‌کنند.

عبارات یا جمله‌واره‌های مقایسه‌ای:

وقتی که دو یا چند عبارت یا جمله‌واره را به وسیله‌ی یک کلمه مقایسه‌ای (مانند as و than) به هم وصل می‌کنید، باید از ساختار موازی استفاده کنید.

مثال:

I would rather pay for my education **than** receive financial aid.

من به جای دریافت کمک‌های مالی، پرداخت برای تحصیل را ترجیح می‌دهم.

Philip likes fishing better **than** sailing.

او ماهیگیری را بیشتر از قایقرانی دوست دارد.

Maintaining railway lines is as important to our public transportation system **as** buying new trains.

نگهداری خطوط راه آهن به همان اندازه خرید قطارهای جدید برای سیستم حمل و نقل عمومی اهمیت دارد.

فهرست‌ها:

هنگامی که عناصر و آیتم‌های یک فهرست یا لیست را بیان می‌کنید یا آنها را با هم مقایسه می‌کنید، باید از ساختار موازی استفاده کنید.

He criticizes public schools because they are compulsory, government funded, and normalizing.

او از مدارس دولتی انتقاد می‌کند زیرا آنها اجباری، وابسته به بودجه دولت و عادی هستند.

نکته: اگر بعد از علامت دو نقطه یک فهرست بیان شود، عناصر و آیتم‌های این فهرست باید از ساختار موازی پیروی کنند.

The dictionary can be used to find these: word meanings, pronunciations, correct spellings, and irregular verbs.

(فرهنگ لغت می‌تواند مورد استفاده قرار گیرد برای پیدا کردن این چیزها: معنای کلمات، تلفظ‌ها، املاهای صحیح کلمات، و افعال بی‌قاعده)

افعال ربطی یا افعال to be :

عناصری که با افعال ربطی یا افعال to be به هم وصل شده‌اند، باید ساختار موازی داشته باشند.
مثال:

What you see **is** what you get.

آنچه که می‌بینی همان است که به دست می‌آوری.

Being his friend **means** being constantly alert.

دوست بودن با او به معنی دائم محتاط بودن است.

To know her **is** to love her.

شناختن او مساوی با دوست داشتن او است.



Directions : Choose the option that maintains **parallel structure** in the sentence.

۱. When Delores realized that her father had made lima beans and rice for dinner, she -----, claimed to feel nauseous, and excused herself from the table. The bag of stale popcorn in her room would tide her over until breakfast.
- a. clutched her stomach b. was clutching her stomach c. did clutch her stomach
۲. Not only did Hank despise the way June chewed with her mouth open, ----- finding her wet towels all over the bathroom floor.
- a. but also disliked b. but also disliking c. but he also disliked
۳. To protect her delicate hands, Fran will not rake the yard, do the dishes, or -----.
- a. refuses to scrub the bathtub b. won't scrub the bathtub c. scrub the bathtub
۴. When Diane takes her beagle for a walk, Santana enjoys sniffing for edible garbage, -----, and lunging at squirrels.
- a. howls at bicyclists b. howling at bicyclists c. she howls at bicyclists
۵. After Amanda cashes her paycheck, the money goes to her savings account, cappuccino fund, and -----.
- a. paying her credit card bill b. toward her credit card balance c. credit card balance
۶. In preparation for her run, Alicia -----, applied sunscreen, and increased the volume on her iPod.
- a. tightened her shoelaces b. was tightening her shoelaces c. did tighten her shoelaces
۷. We searched the car trunk, -----, and the top of the refrigerator, but we could not find the box of cornflakes that we remember buying.
- a. looked on the pantry shelves b. on the pantry shelves c. the pantry shelves
۸. Bonkers, our ninety pound golden retriever, chews on furniture, -----, and snots up the car windows— inconveniences we didn't anticipate when we adopted him.
- a. would drag us around the neighborhood during walks
b. he drags us around the neighborhood during walks
c. drags us around the neighborhood during walks
۹. Belinda saw very little of the horror movie, for she shut her eyes -----, when she heard the monster's footsteps in the dead leaves, and when characters started screaming.
- a. when the violins began to play
b. while listening to the violins play
c. during the violin music

۱۰. In Mrs. Curall's office, Ruben feigned the flu. He hoped to be excused from class, get an extension on his paper, and -----.
- spend the afternoon playing tennis with his friends
 - to spend the afternoon playing tennis with his friends
 - then to spend the afternoon playing tennis with his friends

نمونه تست کنکور

Because of chronic financial problems, the Penniworthis were finally forced to sell their spacious brownstone overlooking the park ----- into a small apartment on the outskirts of the city .

(دکتری انسانی ۹۷)

- ۱- and move
- ۲- Then moving
- ۳- They moved
- ۴- and moved

گزینه ۱

این تست ساختار موازی ظریفی دارد. پیش از هر چیزی جمله یک فعل دارد و متعادل است. پس گزینه ۲ که ربط دهنده تحمیل می کند اما فعل نمی آورد و گزینه ۳ که فعل تحمیل می کند و ربط دهنده نمی آورد، بالانس رو به هم می زنند. بین گزینه ۱ و ۴، گزینه ای انتخاب می شود که ساختار موازی را تأمین کند. اما به نظر شما ساختار موازی از کجا شروع می شود؟ جایی که می بینیم برای ساختار موازی معلوم مجهول مهم نیست و شروع محل وقوع ساختار موازی هم مهم است.

حافظت على

فصل دوازدهم:

جملات شرطی

حافظت على



جملات شرطی (Conditional Sentences)

جملات شرطی شامل دو قسمت می‌باشند: یکی عبارت شرطی و دیگری عبارت اصلی. عبارتی که حاوی **if** باشد را عبارت شرطی و عبارت دیگر را عبارت اصلی می‌نامیم.

رویدادی که در عبارت اصلی توصیف می‌شود بستگی به شرطی دارد که در عبارت شرطی بیان می‌شود.

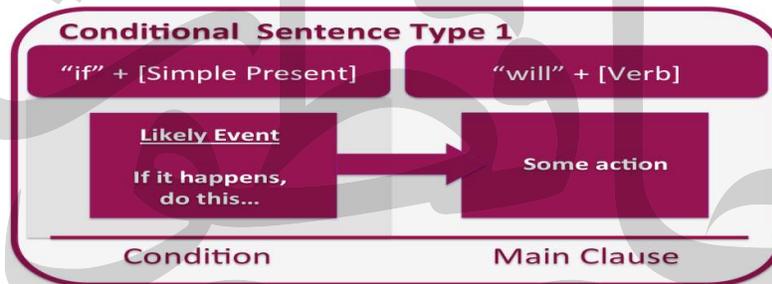
If it rains this evening,	we will get wet.
عبارت شرطی	عبارت اصلی

عبارت شرطی می‌تواند در انتهای جمله نیز بیاید، ولی در این صورت علامت ویرگول (,) حذف می‌شود:

The door opens	if you press this button.
عبارت اصلی	عبارت شرطی

جملات شرطی نوع اول:

از جملات شرطی نوع اول برای بیان یک شرط (یا موقعیت) ممکن و یک نتیجه محتمل در آینده استفاده می‌شود.



ساختار:

If	حال ساده	will/won't	مصدر بدون to
If	I work hard,	I will	pass my exams.

نکته: علاوه بر will می‌توان از should، must، can، might، may و غیره نیز استفاده کرد که در این صورت معنی آن کمی فرق خواهد کرد:

If you pull the cat's tail, it **may** scratch you. اگر دم گربه را بکشی ممکن است تو را چنگ بزند.

قسمت شرطی در پایان جمله (Examples (if-clause at the end)

type	main clause	if-clause
I	I will pass the exam	if I <i>study</i> .

انواع شرطی نوع ۱:

if clause	main clause
Simple Present	will-future
	Infinitive
	Modal + infinitive

مثال:

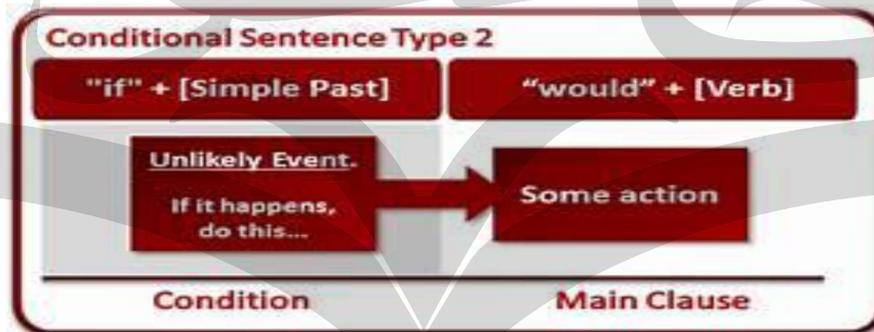
if clause	main clause
If I <i>study</i> ,	I <u>will pass</u> the exams.
If you <i>see</i> John tonight,	<u>tell</u> him to e-mail me.
If Ben <i>gets up</i> early,	he <u>can catch</u> the bus.

- قسمت شرط می‌تواند در اول و یا در قسمت پایانی قرار گیرد.

if clause	main clause
If I <i>study</i> ,	I <u>will pass</u> the exams.
main clause	if clause
I <u>will pass</u> the exams	if I <i>study</i> .

جملات شرطی نوع دوم:

نوع دوم برای بیان یک شرط یا موقعیت غیرواقعی یا غیرممکن و نتیجه محتمل آن در زمان حال یا آینده به کار می‌رود. در واقع در این نوع جملات حال یا آینده‌ای متفاوت را تصور می‌کنیم.



ساختار:

if	گذشته ساده	would ('d) would not (wouldn't)	مصدر بدون to
if	I had more money, I	would ('d)	buy a new car.
if	you lived in England, you	would ('d)	soon learn English.

نکته: اگر در جمله شرطی از افعال to be استفاده کنیم باید برای ضمایر مفرد (مثل I, It, he, she) از فعل جمع were استفاده کنیم.

مثال:

If I were a rich man, I'd buy an expensive car.

اگر ثروتمند بودم یک ماشین گران قیمت می خریدم.

If I were living in Tehran, we could meet more often.

اگر تهران زندگی می کردم، میتوانستیم بیشتر یکدیگر را ببینیم.

انواع شرطی نوع ۲:

if clause	main clause
Simple Past	would + infinitive
	could + infinitive
	might + infinitive

مثال:

if clause	main clause
If I studied,	I <u>would pass</u> the exams.
If I studied,	I <u>could pass</u> the exams.
If I studied,	I <u>might pass</u> the exams.

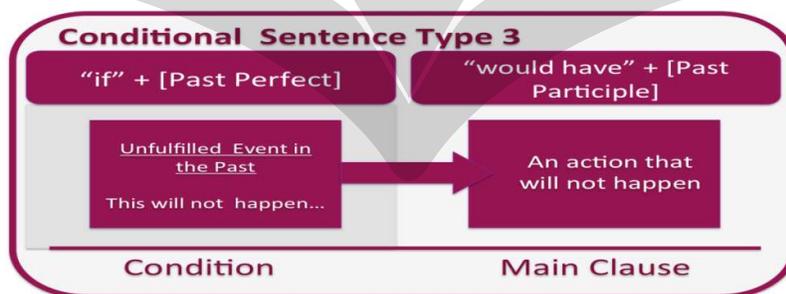
جمله شرط می تواند در ابتدا و در قسمت دوم قرار گیرند.

if clause	main clause
If I <i>studied</i> ,	I <u>would pass</u> the exams.
main clause	if clause
I <u>would pass</u> the exams	if I <i>studied</i> .

جملات شرطی نوع سوم:

از این نوع جملات شرطی برای تصور گذشته ای غیرممکن استفاده می شود. در واقع در این نوع جملات، گوینده آرزوی یک گذشته متفاوت را دارد. (ولی به هر حال گذشته ها گذشته!)

... + (p.p.) قسمت سوم فعل + would have + گذشته کامل + if



If I had known you were in hospital, I would have gone to visit you.

اگر می دانستم در بیمارستان بستری بودید می آمدم و شما را ملاقات می کردم.

نکته: در این نوع جملات می توان بجای would از could یا might هم استفاده کرد:



If the weather **hadn't been** so bad, we **could/might** have gone out.

- از **would** فقط می‌توان در عبارت اصلی استفاده کرد و در عبارت شرطی نباید آن را به کار برد:

If I had seen you, I would have said hello. (*not* : 'If I would have seen you')

انواع شرطی نوع ۳:

if clause	main clause
Past Perfect	would + have + past participle
	could + have + past participle
	might + have + past participle

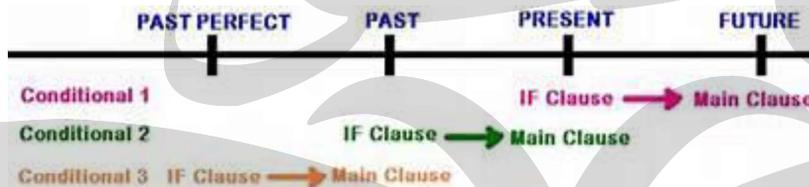
مثال:

if clause	main clause
If I <i>had studied</i> ,	I <u>would have passed</u> the exams.
If I <i>had studied</i> ,	I <u>could have passed</u> the exams.
If I <i>had studied</i> ,	I <u>might have passed</u> the exams.

جمله شرطی می‌تواند در ابتدا یا در قسمت دوم قرار گیرد.

if clause	main clause
If I <i>had studied</i> ,	I <u>would have passed</u> the exams.
main clause	if clause
I <u>would have passed</u> the exams	if I <i>had studied</i> .

جملات شرطی در یک نگاه:



	If-clause (condition)	Main clause (result)
Zero Conditional - used for present , real/factual situations	If I drink coffee at night,	I don't sleep well.
First Conditional - used for future real/factual situations	If I drink coffee tonight,	I won't sleep well.
Second Conditional - used for present or future unreal , imaginary situations	If I drank coffee tonight,	I wouldn't sleep well.
Third Conditional - used for past unreal , imaginary situations	If I had drunk coffee last night,	I wouldn't have slept well.

**If only / I wish + simple past**

If only I knew how to use a computer. (I don't know how to use a computer and I would like to learn how to use it)

I **wish** that I didn't need to work today. ای کاش امروز مجبور نبودم کار کنم (ولی مجبورم کار کنم).

I **wish** that I could speak Chinese. ای کاش می توانستم چینی صحبت کنم (ولی نمی توانم).

I **wish** that I **were** taller. ای کاش بلندتر بودم.

بیان آرزو در زمان آینده:

به طور کلی موقعی که از would استفاده می کنیم که می خواهیم بگوییم اگر کسی کاری را انجام ندهد یا اینکه اگر کسی کاری را انجام دهد ناراحت می شویم. (ابراز شکایت)

I wish / if only + would + verb

I wish you wouldn't arrive so late all the time (I'm annoyed because you always come late and I want you to arrive on time)

I **wish** you **would stop** smoking. ای کاش دیگر سیگار نکشی (ولی او سیگار می کشد).

I **wish** that the neighbors **would be** quiet. ای کاش همسایه ها ساکت بشوند (ولی ساکت نمی شوند).

I **wish** that I **could go** to the party tonight. ای کاش بتوانم امشب به میهمانی بروم (ولی خیلی سرم شلوغه و نمی توانم).

I **wish** my friend **were coming** here. ای کاش دوستم بیاید اینجا (ولی نمی آید).

نکته: در استفاده از would در موقعیت های غیررسمی می توانیم wish را به صورت استمراری بکار ببریم:

I'm **wishing** the neighbors would be quiet.

بیان آرزو در زمان گذشته:

در این کاربرد یک فرد اظهار پشیمانی می کند که یا ناشی از این است که چیزی اتفاق نیفتاده است و یا اینکه چیزی اتفاق افتاده است. (بیان افسوس)

If only / I wish + past perfect

If only I **had woken up** early. (I didn't wake up early and I missed my bus.)

I **wish** that I **had gone** to Esfahan. ای کاش رفته بودم به اصفهان (ولی نرفتم).

I **wish** that I **hadn't eaten** too much food. ای کاش زیاد غذا نخورده بودم.

I **wish** that I **had studied** more. ای کاش بیشتر درس خوانده بودم (ولی نخواندم).

نکته: در موقعیت های غیررسمی that (که بعد از wish می آید) حذف می شود:

I wish I knew his name.

نکته: همانند جملات شرطی نوع دوم هنگامی که باید از یک فعل to be بعد از wish استفاده کنیم در هر صورتی (حتی اگر ضمیر ما مفرد باشد) باید از were استفاده کنیم، ولی در موقعیت های غیررسمی از was برای ضمیر مفرد (she و I, he) استفاده می شود.

I wish I **were** a little thinner. ای کاش یکم لاغرتر بودم.

گاهی از wish برای چیزی که دوست دارند در آینده اتفاق بیفتد استفاده می کنند، ولی همان طور که مشاهده کردید از wish برای چیزهایی استفاده می کنیم که اتفاق افتادن آنها تقریباً محال است، برای این منظور از کلمه hope استفاده می کنیم. فرق hope با wish این است که hope این معنی را بیان می کند که احتمال اتفاق افتادن چیزی بسیار بیشتر از wish است.

I **hope** the weather is fine tomorrow. امیدوارم فردا هوا خوب باشد.

جملات شرطی در یک نگاه:

Past Wishes*	wish	+	had	v۳/past participle	
Past Wishes with could and would	wish	+	<u>could/would</u>	+	have v۳/past participle
Present Wishes**	wish	+	past simple	+	
Future Wishes***	wish	+	<u>would/could</u>	+	verb in it's base form

*Past Wishes is the same as the conditional III (impossible conditional)

Wish گذشته همانند شرطی نوع ۳ است. (غیرممکن)

**Present Wishes is the same as conditional II (the unreal conditional)

Wish حال همانند شرطی نوع ۲ (شرط غیرواقعی)

***Future Wishes is not the same as conditional I (the real conditional)

Wish آینده (شرطی ممکن)

Examples of Wishes	
Past Wishes -	<ul style="list-style-type: none"> I wish she <i>had gone</i> with me to school. She wishes she <i>had gone</i> with him visit his parents.
Past Wishes A Modal Verbs	<ul style="list-style-type: none"> I wish I <i>could have gone</i> with them to see the movie last week. I am sure they wish they <i>could have won</i> the lottery last month.
Present Wishes	<ul style="list-style-type: none"> I wish I <i>went</i> to visit my friends. They wish they <i>studied</i> for the test.
Future Wishes	<ul style="list-style-type: none"> I wish I would go to New York next year. My brother wishes he could come with me to the party, on Saturday.

 کاربرد **if only**:

 همانند wish است یعنی برای اظهار پشیمانی از اینکه چیزها مطابق میل ما نیستند بکار می‌رود. موقعیت‌هایی که **if only** (مثل wish) برای آنها استفاده می‌شود غیرواقعی و غیرممکن هستند. تأکید **if only** در مقایسه با wish کمی بیشتر است.

صحبت کردن در مورد زمان حال:

برای صحبت کردن در مورد موقعیت‌های زمان حال می‌توانیم از افعال اصلی (هر فعلی که جزء فعل‌های کمکی یا مدال نباشد) یا افعال to be استفاده کنیم:

If only she knew the truth.

کاش او حقیقت را می‌دانست (ولی او حقیقت را نمی‌داند).

If only he wasn't that fat.

کاش او آن قدر چاق نبود (ولی او چاق است).

نکته: در موقعیت‌های رسمی برای ضمائر یا اسامی مفرد از were استفاده می‌کنیم:

If only my teacher were here.

کاش معلمم اینجا بود (ولی اینجا نیست).

صحبت کردن در مورد آینده:



برای صحبت کردن در مورد موقعیت‌های مربوط به آینده از فعل کمکی would استفاده می‌کنیم:

If only it would stop raining.

کاش باران متوقف شود.

If only someone would buy the house.

کاش کسی خانه را بخرد.

صحبت کردن در مورد گذشته:

برای صحبت کردن در مورد موقعیت‌هایی که مربوط به گذشته می‌شوند از ساختار زمان گذشته کامل استفاده می‌کنیم:

had + past participle

If only you had told me the truth.

کاش حقیقت را به من گفته بودی.

If only my friend had studied more.

کاش دوستم بیشتر درس خوانده بود.

کاربرد Unless:

به معنای 'مگر اینکه' می‌باشد و در زبان انگلیسی کاربرد آن مثل 'if...not' است و می‌توان آنها را به جای یکدیگر استفاده کرد.

let's go out **unless** you're tired <= Let's go out **if** you are **not** tired.

اگر خسته نیستی بیرون برویم.

I like to read that book **unless** it's about politics.

(if that book is **not** about politics, I like to read it)

دوست دارم آن کتاب را بخوانم مگر اینکه درباره‌ی سیاست باشد. (اگر آن کتاب در مورد سیاست باشد دوست ندارم بخوانمش)

موقعی که جمله‌ی ما مربوط به آینده است و از 'will' در آن استفاده شده است، در جمله وابسته (dependent clause) که از **unless**

استفاده کردیم از زمان حال استفاده می‌کنیم (یعنی دیگر از زمان آینده استفاده نمی‌کنیم).

I'll be there at 8:00 **unless** I oversleep.

ساعت ۸ آنجا هستم مگر اینکه خواب بمانم (اگر خواب نمانم ساعت ۸ آنجا هستم)

کاربرد Whether و if:

در سؤالات غیرمستقیم می‌توان از **whether** و **if** به جای همدیگر استفاده کرد ولی گاهی اوقات هر کدام از آنها کاربرد متفاوتی دارند و

نمی‌توان این کار را انجام داد. در ادامه به تفاوت‌ها و کاربردهای کلمات **whether** و **if** می‌پردازیم.

نکته: سؤالات غیرمستقیم از لحاظ ساختاری همانند جملات هستند.

I'm not sure **if** I'll have time to go there.

مطمئن نیستم آیا وقت داشته باشم به آنجا بروم.

در این جمله **if** در ابتدای سؤال غیرمستقیم آمده است و زیر سؤال خط کشیده شده است.

I asked **whether** she had any letter for me.

از او پرسیدم که آیا نامه‌ای برای من دارد.

نکته: در این کاربرد **if** در زبان عامیانه بیشتر مورد استفاده قرار می‌گیرد.

- هنگامی که بیش از یک گزینه در سؤال وجود داشته باشد معمولاً از **whether** استفاده می‌شود (بین گزینه‌ها از حرف ربط **or** استفاده

می‌شود). اینجا دیگر معمولاً نمی‌توان آنها را به جای همدیگر استفاده کرد.

He didn't know **whether** his boss would arrive on Friday or Saturday.

او نمی‌دانست آیا رئیسش روز جمعه می‌رسد یا روز شنبه.

در این مثال چون دو گزینه وجود دارد (احتمال رسیدن در روز جمعه یا رسیدن در روز شنبه) فقط باید از **whether** استفاده کرد.

همان‌طور که می‌بینید از حرف ربط **or** بین هر دو احتمال استفاده شده است.

اگر در جمله بالا از if به جای whether استفاده کنیم جمله احتمال اصلاً نیامدن را نیز منتقل می‌کند. البته موقعیت‌هایی هستند که می‌توان از if و whether به جای همدیگر در سؤالات غیرمستقیم دو گزینه‌ای (یا بیشتر) استفاده کرد ولی پیشنهاد می‌شود فقط از whether برای سؤالات غیرمستقیم دو گزینه‌ای استفاده کنید.

- اگر بخواهیم شرطی را مطرح کنیم که پیش‌نیاز چیزی دیگر باشد (که مربوط به جملات شرطی می‌باشد) از **if** استفاده می‌کنیم. از **whether** نمی‌توان در جملات شرطی استفاده کرد.

If it is sunny, I'll go out.

اگر هوا آفتابی باشد، می‌روم بیرون.

در این جمله همان‌طور که می‌بینید شرط بیرون رفتن هوای آفتابی است.

تمرین ۴۳

Decide whether these statements express a "wish" or a "regret":

- ۱- I wish I could fly -----.
- ۲- If only she had seen the doctor earlier. He could have saved her -----.
- ۳- If only I traveled to New York -----.
- ۴- I wish I were a doctor -----.

Choose the correct answer:

- ۱- Alice didn't get a good grade. She wishes she (work) ----- harder.
- ۲- Tom likes football very much. He wishes he (become) ----- a professional football player.
- ۳- He was running very fast when he had a heart attack. If only he (not/run) ----- so fast.
- ۴- She's keen on computers. She wishes she (study) ----- computer science next school year.
- ۵- I am sorry I don't know how to use the computer. If only I (know) ----- how to use it.
- ۶- I stayed late at work and missed the last bus. I wish I (stay) ----- at work late.

